



El profesorado importa: contribuciones desde Cedefop



Irene Psifidou, Experta

Coordinadora para el equipo FP y profesorado

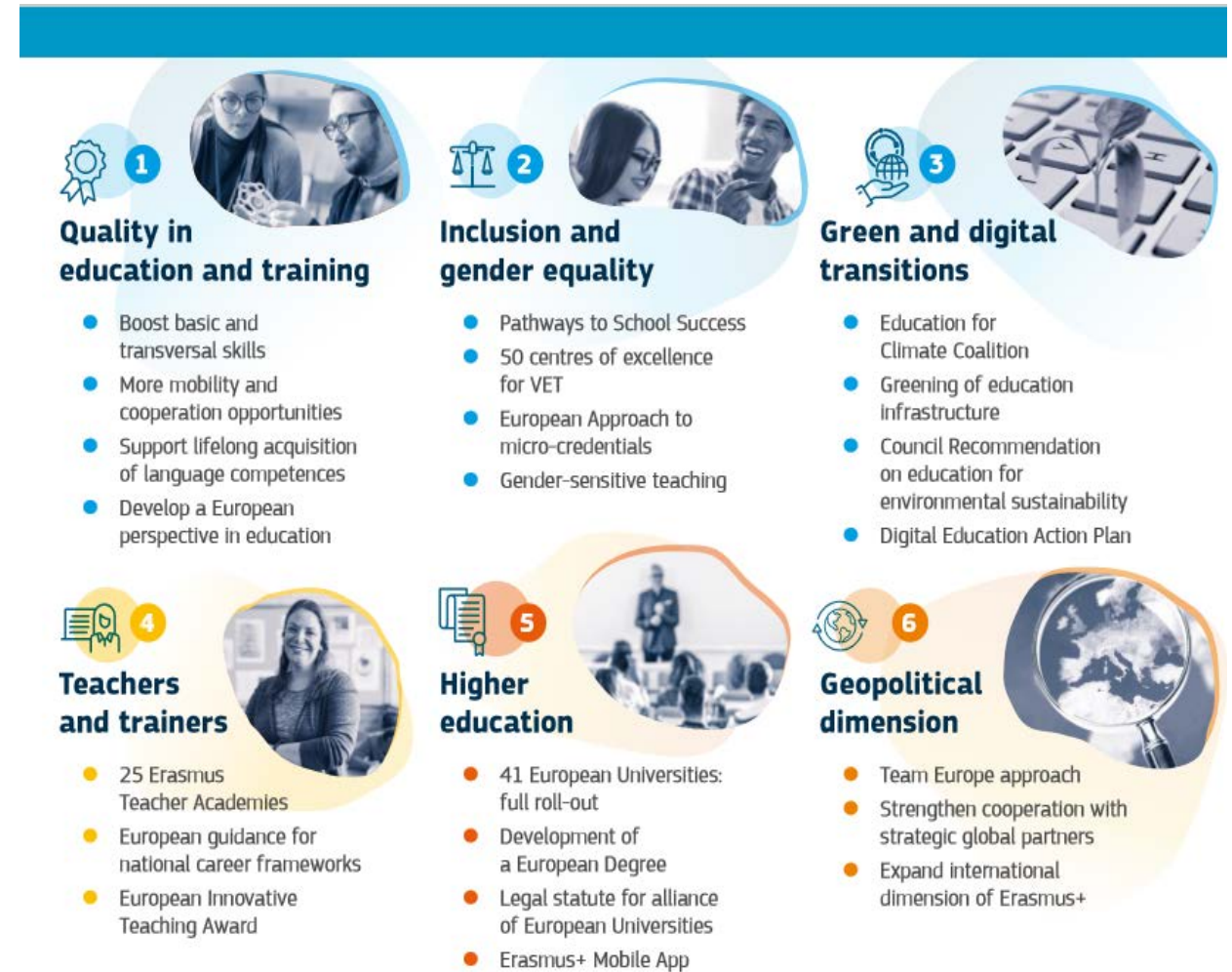
Departamento para el Aprendizaje y Empleabilidad



Hacia un Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025

El personal docente y formador es una de las seis dimensiones junto con:

- Calidad
- Inclusión e igualdad de género
- Transiciones ecológicas y digitales
- Educación superior
- Dimensión geopolítica



El profesorado en el Espacio Europeo de Educación

- **Visión:**

- *....se basa en profesores y formadores competentes y motivados que se benefician de un continuo de educación inicial de alta calidad, una inducción eficaz y un desarrollo profesional puntual a lo largo de sus carreras, incluyendo la participación en redes profesionales y comunidades, y beneficiándose de experiencias de aprendizaje en el extranjero.*

- **Desafíos:**

- Atractividad
- Escasez
- Relevancia de la formación del profesorado

La agenda política de la UE

- RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO sobre la educación y formación profesionales para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia (2020)
- La 'DECLARACIÓN DE OSNABRÜCK, La Formación Profesional como dispositivo de recuperación y transiciones justas hacia economías digitales y verdes (2020)
- CONCLUSIONES DEL CONSEJO sobre el personal docente y formador del futuro (2020)
- Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond (2021-2030)

Contenidos

- ❑ El trabajo de Cedefop en el desarrollo profesional del profesorado de FP
- ❑ El kit de herramientas para abordar el abandono prematuro en FP
- ❑ Estudio de viabilidad de Cedefop para una encuesta paneuropea de directores/as de escuelas, personal docente, personal formador en empresas y alumnado en FP inicial

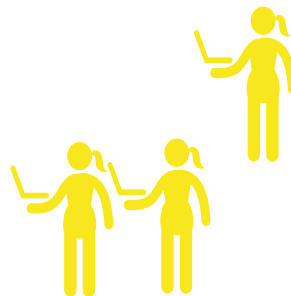


A photograph of three people in a workshop setting. On the left, a young man with short brown hair, wearing a dark blue button-down shirt, looks towards the center. In the middle, a young woman with blonde hair tied in a ponytail, also in a dark blue shirt, looks towards the right. On the right, an older man with grey hair, wearing a dark blue shirt, is partially visible, looking towards the woman. They are standing in front of a large industrial machine with a control panel that includes a small screen displaying a list of numbers, various buttons, and a large yellow emergency stop button. A semi-transparent blue banner is overlaid across the bottom half of the image, containing the title text.

El trabajo de Cedefop



Seguimiento de los
progresos realizados
desde Riga (2015-20)



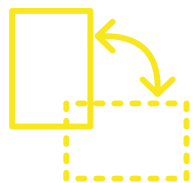
Coordinación de
grupos de trabajo de
ET 2020



Investigaciones



Facilitación del
aprendizaje entre pares
a través de Foros



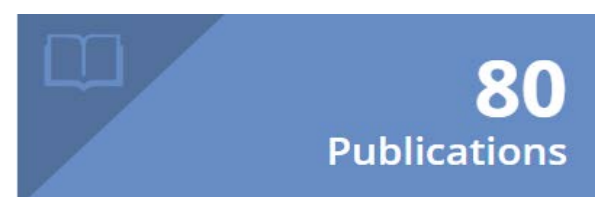
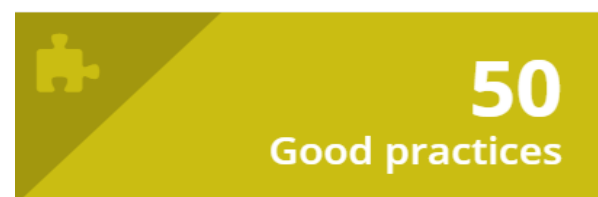
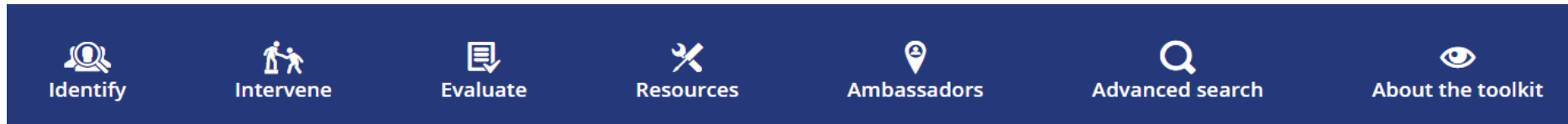
Principios
y lineamientos



Creación de
herramientas

El kit de herramientas para abordar el abandono prematuro en FP

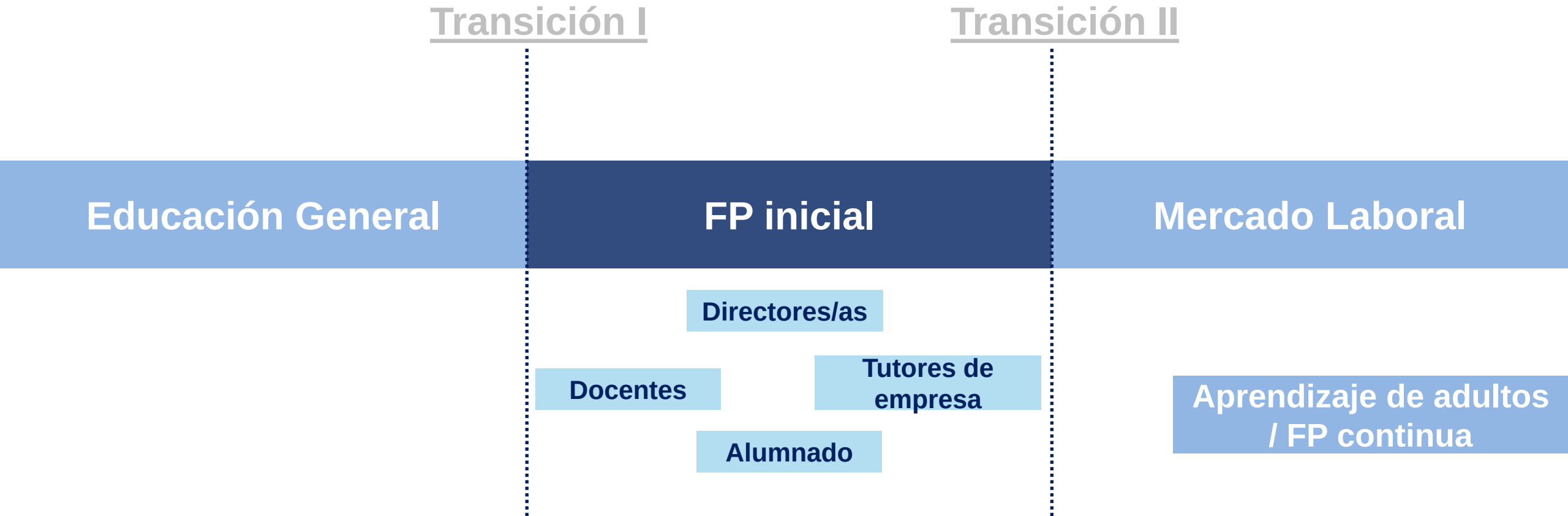
www.cedefop.europa.eu/TEL-toolkit



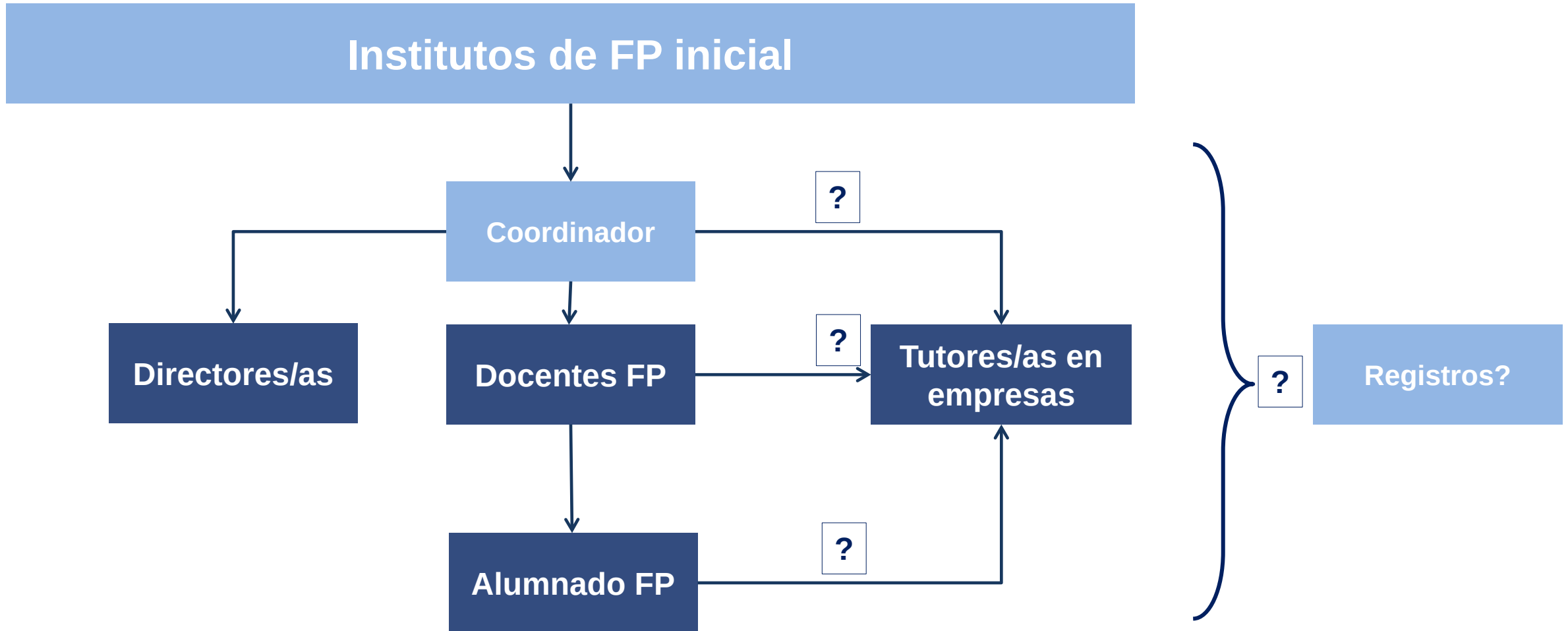
The background of the slide is a photograph of a man with a beard and glasses, wearing a dark blue shirt. He is looking slightly to his right with a thoughtful expression. The background is filled with numerous colorful sticky notes (red, yellow, blue, purple) pinned to a wall, creating a busy, creative atmosphere. A semi-transparent dark blue horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the title text.

El estudio de viabilidad

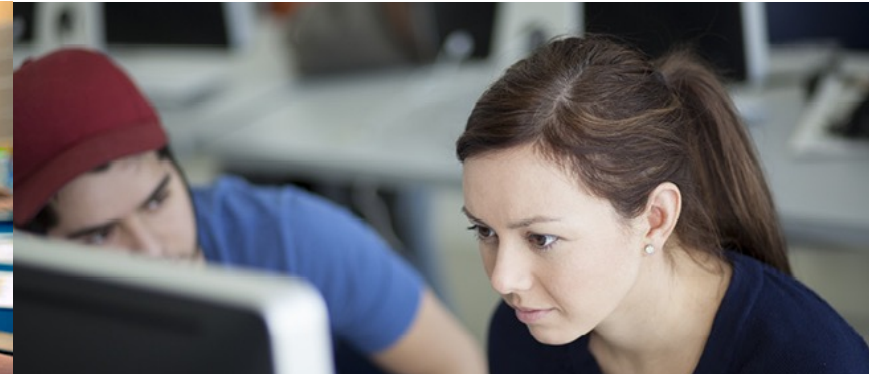
El enfoque: FP inicial



Acceso a la población clave



Objetivos del estudio de viabilidad



Evaluar la viabilidad para lanzar una encuesta paneuropea

TESTEAR

la posibilidad de encuestar a todas las poblaciones de interés

TESTEAR

costes-efectividad

TESTEAR

si los datos son comparable entre países (AT, HR, EL LT, NL, ES)

Brechas de investigación y focos temáticos

Identificar brechas de investigación en la formación del profesorado

- ❑ Webinar internacional de Cedefop con responsables políticos y actores sociales
- ❑ Investigación documental (UE documentos sobre políticas de FP)
- ❑ Revisión de las encuestas de FP realizadas hasta el momento (nacionales e internacionales)
- ❑ Entrevistas a expertos de la UE / y partes interesadas en Estados Miembros



Brecha de investigación I:

Clasificación de participantes

- **Proporcionar información sobre grupos participantes:**
 - Identificar sus diferencias
 - Establecer una clasificación teniendo en cuenta los contextos específicos de la FP en cada país

Participantes	Ejemplos de características
Docentes	• Requisitos y antecedentes educativos • Rol profesional
Tutores/as	• Requisitos y antecedentes educativos • Rol profesional
Directores/as	• Requisitos y antecedentes educativos • Rol profesional • Variables del nivel escolar
Alumnado	• Organización del aprendizaje • Condiciones de empleo

Brechas de investigación II:

Áreas temáticas relacionadas con las políticas

- Cinco temas identificados como de gran relevancia:
 1. Evolución del rol y los desafíos de los directores/as, personal docente y tutores de empresas
 2. Desarrollo profesional inicial y continuo
 3. Bienestar y satisfacción laboral
 4. Pedagogías y entornos de aprendizaje en institutos y empresas
 5. FP inclusiva, bienestar, vinculación y compromiso del alumnado

Alcance y valor agregado de la encuesta

Valor añadido:

- Conocer mejor las necesidades del profesorado para diseñar políticas de apoyo más eficientes.

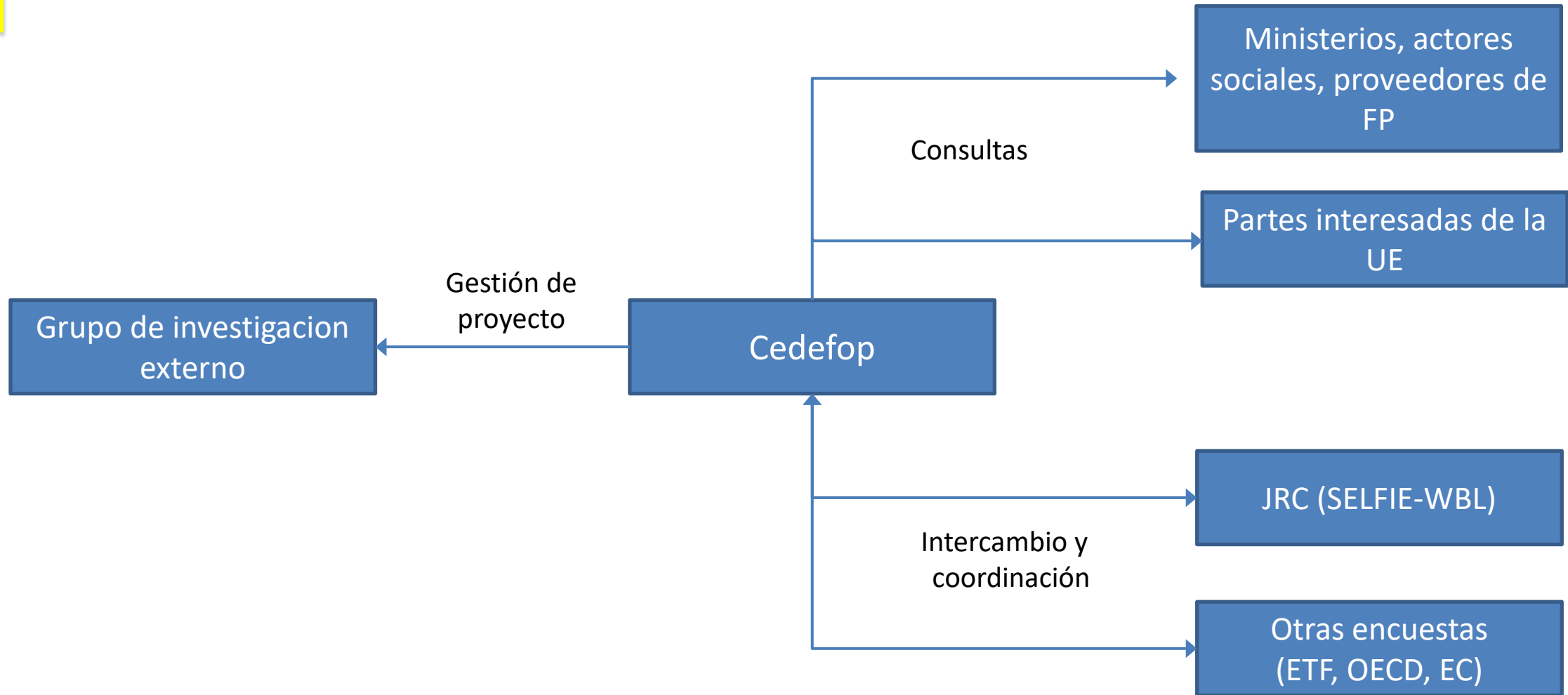
Visión:

- Proporcionar una formación inicial y continua de alta calidad; a través de unos métodos de formación eficaces e innovadores en entornos diversos y multiculturales.
- Aumentar el atractivo de la profesión docente con la mejora de las oportunidades en la trayectoria profesional y la colaboración reforzada entre docentes, formadores en empresas y otros lugares de trabajo.

A photograph of three people in a workshop setting. On the left, a young man in a dark blue shirt looks at a CNC machine's control panel. In the center, a young woman with blonde hair in a ponytail, also in a dark blue shirt, looks towards the right. On the right, an older man with grey hair, wearing a dark blue shirt, is gesturing with his hands as if explaining something. The background shows a typical industrial workshop with various tools and equipment.

Gestión de proyecto

Gestión de proyecto y coordinación



Cronograma

1) Revisión literaria y entrevistas a expertos

- Identificar brechas de investigación, alcance y especificaciones de los parámetros del estudio
- Enero – Abril 2021

3) Pre-test a pequeña escala

- 2 escuelas por país
- Adaptaciones para la próxima fase
- Nov. 2021 – Enero 2022

5) Análisis final, informe y recomendaciones

- Para actualizar a una encuesta paneuropea
- Julio – Sep. 2022

2) Desarrollo del cuestionario y traducciones

- Test cognitivos en todos los idiomas de la encuesta
- Finalizar el enfoque y herramientas de la encuesta
- Mayo – Oct. 2021

4) Piloto a escala completa

- 10 escuelas incluyendo aprox. 760 entrevistas por país a todos los participantes
- Feb. – Junio 2022

Aquí
estamos

Thank you

www.cedefop.europa.eu

Follow us on social media



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training