

Introdução

Aprender é a chave do futuro da Europa. Numa sociedade baseada cada vez mais na utilização da informação, as competências e os conhecimentos das pessoas constituem um factor determinante da prosperidade futura. A aprendizagem constitui uma das grandes prioridades da União Europeia (EU), dos seus Estados membros e dos parceiros sociais.

Cada Estado membro dispõe das suas próprias tradições e abordagens da aprendizagem, inclusive no domínio da formação e do ensino profissionais. No entanto, se o ritmo das mudanças tecnológicas, económicas e sociais conferiu à aprendizagem uma importância acrescida, também a tornou cada vez mais complexa. Por conseguinte, há muito a ganhar de um intercâmbio de informações e de experiências entre aqueles que se ocupam da formação e do ensino profissionais a todos os níveis. Este intercâmbio pode estimular o debate, desencadear novas ideias e promover a melhoria dos sistemas de formação e do ensino profissionais, a fim de assegurar a sua adaptação às necessidades do mundo moderno.

O Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional (CEDEFOP) foi criado com o objectivo de prestar o seu contributo à Comissão Europeia a fim de favorecer, a nível comunitário, a promoção dos intercâmbios de informação e a comparação das experiências sobre as questões de interesse comum.

Objectivos do CEDEFOP

O CEDEFOP pretende criar um elo de ligação entre a investigação, a política e a prática e fornecer aos decisores políticos e aos actores da formação, a todos os níveis da UE, uma compreensão mais clara dos desenvolvimentos ocorridos em matéria de formação e do ensino profissionais, permitindo-lhes assim adoptar decisões bem fundamentadas para a acção futura. Além disso, o CEDEFOP pretende estimular os cientistas e os investigadores na identificação das tendências e das questões futuras e na promoção da investigação sobre temas importantes para os decisores políticos.

As actividades do CEDEFOP em 1998

As actividades do CEDEFOP têm como objectivo a prossecução de três temas principais delineados nas suas prioridades a médio prazo para o período de 1997-2000 (cf. Anexo 1), aprovadas pelo seu Conselho de Administração. Estes temas são os seguintes:

- promoção das competências e da educação e formação ao longo da vida;
- acompanhamento dos desenvolvimentos nos Estados membros;
- ao serviço da mobilidade e dos intercâmbios.

As actividades do Programa de Trabalho para 1998 estão subordinadas a três títulos:

- desenvolver o conhecimento - delinear os temas e o conteúdo dos projectos do CEDEFOP e estabelecer as actividades das suas redes temáticas;
- intercâmbios e diálogo: estimular o debate - isto inclui o programa de visitas de estudo e outras actividades com vista à promoção da discussão entre decisores políticos, investigadores e actores da formação;
- assegurar a informação do público; informação e difusão - explicar os serviços de informação e as actividades de difusão do CEDEFOP.

Cada um destes títulos será a seguir examinado.

Desenvolver o conhecimento e a perícia

Cerca de onze projectos serão prosseguidos em 1998. São enumerados em seguida, sob o tema a que se referem. Os seus títulos estão marcados a preto.

Sob o tema ***promoção das competências e da educação e formação ao longo da vida***, são propostos três projectos.

As qualificações chave e as competências chave/de base são essenciais para que os indivíduos se possam adaptar às mudanças ao longo da sua vida activa. No entanto, os conceitos que sustentam estas noções diferem em toda a UE. No seu projecto intitulado **qualificações e renovação dos programas de formação e de ensino profissionais**, o CEDEFOP procura esclarecer os diferentes conceitos e abordagens, de forma a chegar a uma compreensão mais precisa da maneira como as qualificações chave e as competências chave/de base são integradas nos programas e ensinadas.

O projecto intitulado **formação nas micro-empresas** irá examinar a forma como a organização do trabalho afecta o desenvolvimento de competências e de qualificações nas empresas que empregam menos de 10 pessoas em certos sectores. A Direcção e os trabalhadores das micro-empresas devem dispor de uma gama alargada de qualificações. A forma como estas qualificações são adquiridas é uma questão importante. As qualificações adquiridas pelos empresários na gestão dos seus negócios será igualmente examinada neste projecto.

O projecto intitulado **identificação, validação e acreditação da aprendizagem não formal** irá fornecer um panorama das metodologias que permitem acreditar a aprendizagem não formal e estimular o debate sobre o valor e a legitimidade a elas atribuídas pela instituições e pelo mercado de trabalho. Os métodos de acreditação da aprendizagem não formal, por mais sofisticados que sejam, só terão um impacto limitado se não forem compreendidas, aceites e valorizadas.

Existem cinco projectos sob o tema ***acompanhamento dos desenvolvimentos em matéria de formação e de ensino profissionais nos Estados membros***.

O CEDEFOP fornecerá informações sobre os sistemas e acordos em vigor em cada um dos Estados membros, através de novas descrições dos sistemas de formação e de

ensino profissionais na **Suécia**, na **Áustria**, no **Reino Unido**, na **Islândia** e na **Noruega**.

A capitalização e a exploração da inovação são essenciais para garantir a alta qualidade da formação e do ensino profissionais dispensados. Em 1998, o CEDEFOP irá assistir a Comissão Europeia na **observação das práticas inovadoras** através do fornecimento de conhecimentos técnicos que permitam identificar a inovação, contribuindo assim para a difusão de ideias inovadoras. Tendo em vista fornecer uma melhor compreensão dos padrões e diferentes programas de formação e de ensino profissionais em toda a Europa, o CEDEFOP irá colaborar com a Comissão Europeia e com o Eurostat na produção do documento **Números chave sobre a formação profissional na UE - número especial: a formação e o ensino profissionais iniciais**, que apresentará uma análise quantitativa e qualitativa da formação e do ensino profissionais de nível inicial.

A questão do **financiamento da formação e do ensino profissionais** e as responsabilidades respectivas dos governos, das empresas e dos indivíduos, assim como o papel dos parceiros sociais, constituem um assunto que suscita muitos debates. O CEDEFOP prestará o seu contributo examinando iniciativas introduzidas com vista a assegurar a valorização dos recursos investidos. O projecto passará igualmente em revista os incentivos à promoção do investimento na formação. Uma atenção especial será dispensada à **qualidade em matéria de formação e ensino profissionais** recebidos contra o investimento realizado. O CEDEFOP examinará o desenvolvimento e o papel de indicadores que permitem medir a qualidade da formação dispensada e recebida, assim como a forma de os utilizar.

São apresentados três projectos sob o tema ***ao serviço da mobilidade e dos intercâmbios europeus***.

Existem obstáculos de ordem prática à compreensão, por um empregador situado num Estado membro, do nível das capacidades, competências e qualificações de uma pessoa formada num outro Estado membro. O projecto sobre a **transparência das qualificações** visa a melhorar a compreensão e a cooperação neste domínio. Os benefícios da mobilidade devem ser compreendidos de um modo mais alargado e a informação que deverá facilitar esta compreensão mais rapidamente acessível. O projecto intitulado **necessidades e problemas da mobilidade na Europa: apoio e informação aos jovens** irá examinar as formas de veicular mais claramente os benefícios da mobilidade e a informação requerida.

Os desenvolvimentos na Europa resultantes das alterações económicas e sociais tiveram implicações consideráveis ao nível das qualificações requeridas para o futuro e das políticas necessárias para garantir a sua aquisição. Muitas vezes, atendendo às pressões exercidas pelos problemas imediatos, uma visão estratégica pode ser negligenciada. Tendo em vista fornecer esta visão estratégica, o CEDEFOP procederá ao esboço de **cenários e estratégias para a formação e ensino profissionais**, a fim de encorajar o debate sobre o desenvolvimento de políticas de formação e ensino profissionais na Europa.

Em contraste com os trabalhos dos projectos, que estão directamente relacionados com prioridades específicas, as duas redes temáticas do CEDEFOP cobrem os três temas prioritários, em relação com as **tendências nas profissões e as qualificações** e a **formação dos formadores**. As redes facilitam os contactos com e entre pessoas e organizações chave e estimulam a discussão e a cooperação ao nível europeu. Fornecem igualmente conhecimentos técnicos, bem como meios para transmitir a informação, a inovação e as boas práticas.

Intercâmbios e diálogo: estimular o debate

O CEDEFOP desenvolveu diferentes formas de encorajar o debate sobre uma vasta série de questões relativas à formação e ao ensino profissionais, incluindo os resultados dos projectos do CEDEFOP.

O **programa de visitas de estudo** encoraja o intercâmbio de experiências e de informações entre peritos de diferentes horizontes e de diferentes países, permitindo-lhes visitar um outro Estado membro. Este ano, o programa inclui mais de 750 locais, estando um certo número destes reservado a peritos da Europa Central e do Leste.

O projecto **“Agora Thessaloniki”** dá a possibilidade ao mundo científico e ao do desenvolvimento da política de confrontarem os seus diferentes pontos de vista. O objectivo é de estimular a investigação nos domínios que interessam aos decisores políticos, sensibilizando-os mais para a contribuição da investigação no desenvolvimento da formação e do ensino profissionais.

Enquanto **parceiro no desenvolvimento da política**, o CEDEFOP continuará a prestar o seu apoio à Comissão, aos Estados membros e aos parceiros sociais através do fornecimento de informações para os seus debates. Além disso, envidará esforços no sentido de melhorar os contactos e a cooperação com outras organizações externas. Através do **apoio à cooperação na investigação**, o CEDEFOP irá encorajar a investigação e a análise comparativas, bem como difundir a informação sobre os resultados atingidos.

Assegurar a informação do público: a informação e a sua difusão

A política de informação e de comunicação do CEDEFOP tem como objectivo fornecer um leque equilibrado de serviços de informação e de publicações a uma vasta audiência, tanto sob forma electrónica como impressa .

O CEDEFOP dispõe de três tipos de **publicações não periódicas**:

- as **publicações de referência** que se destinam à venda. Em 1998, estas publicações incluíam as *descrições dos sistemas de formação e de ensino profissionais*, o *relatório intitulado “Formação para uma sociedade em mudança: relatório sobre a actual formação e ensino profissionais na Europa - 1998”*, o *“Repertório Europeu de Investigação - 4ª edição”*, e os *“Números chave sobre a formação profissional”*, publicados pela Comissão Europeia e elaborados conjuntamente com o Eurostat e o CEDEFOP.

- a série “**Panorama**”, proposta a título gratuito e que fornece resumos dos resultados dos projectos, ou dos documentos de discussão com vista a estimular o debate nos domínios específicos e
- os “**Dossiers**” **CEDEFOP**, em curso de desenvolvimento em 1998, e que constituem recolhas de documentos ou fichas sobre questões especiais e que serão geralmente difundidos gratuitamente.

Além disso, o CEDEFOP dispõe igualmente de duas **publicações periódicas**:

- a **Revista europeia “Formação Profissional”**, que é publicada três vezes por ano e que procura estimular o debate sob uma perspectiva europeia sobre a formação e o ensino profissionais entre os decisores políticos, os investigadores e os actores da formação ao nível europeu e
- o “**CEDEFOP Info**”, publicado igualmente três vezes por ano num formato de jornal, que fornece informação sobre os desenvolvimentos em matéria de formação e de ensino profissionais.

Uma lista completa das publicações figura no anexo III.

O serviço de informação do CEDEFOP é completado pela sua **biblioteca** e pelo seu **Serviço de Documentação** que fornecem a informação aos parceiros, aos clientes e ao pessoal do Centro. Um novo desenvolvimento em 1998 será a “**Aldeia electrónica da formação**” (“Electronic Training Village”) do CEDEFOP que tem como objectivo promover os intercâmbios de informação e os debates sobre questões específicas entre os subscritores na Internet.

Conclusão

O Programa de Trabalho para 1998 constitui um desafio e reflecte a ambição do CEDEFOP de influir no desenvolvimento da política e da prática em matéria de formação e de ensino profissionais através de trabalhos de grande qualidade e pertinência para os seus parceiros.