

Cedefop: τι πέτυχε το 2009, τι σχεδιάζει για το 2010

Το Cedefop ενισχύει την ευρωπαϊκή συνεργασία στην πολιτική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Η χρηματοπιστωτική κρίση επηρέασε έντονα τις οικονομίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) το 2009. Ο αντίκτυπός της θα συνεχίσει να γίνεται αισθητός και το 2010.

Καθώς η δεκαετία της Στρατηγικής της Λισαβόνας βαίνει προς το τέλος της, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εγκαινιάζει διαβουλεύσεις για τη μελλοντική στρατηγική της ΕΕ με ορίζοντα το 2020.

Δuo λόγια για το Cedefop

Το Cedefop είναι αποκεντρωμένος οργανισμός της ΕΕ που υποστηρίζει την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) στην Ευρώπη. Για την περίοδο 2009-2011 ο στρατηγικός στόχος του Cedefop είναι «να συμβάλλει στην καλύτερη δυνατή ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνεργασία για τη διαμόρφωση, εφαρμογή και αξιολόγηση της ευρωπαϊκής πολιτικής στον εν λόγω τομέα». Ο στρατηγικός του στόχος στηρίζεται σε τέσσερις προτεραιότητες:

- συμβολή στη διαμόρφωση των ευρωπαϊκών πολιτικών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·
- ερμηνεία των ευρωπαϊκών τάσεων όσον αφορά στις δεξιότητες, την επαγγελματική ικανότητα και τη μάθηση·
- αξιολόγηση του οφέλους που προκύπτει από την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση·
- αναβάθμιση της δημόσιας εικόνας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Το Cedefop έχει στόχο να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της ΕΕΚ προσφέροντας την εμπειρογνωμοσύνη του στην έρευνα, την ανάλυση των σχετικών πολιτικών και τη δημιουργία δικτύων. Παρέχει τις πληροφορίες του — μέσω του δικτυακού του τόπου, των εκδόσεών του, των επισκέψεων μελέτης, των συνεδρίων και των σεμιναρίων του — προς όλους όσους χαράσσουν τις σχετικές πολιτικές στα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα, στα κράτη μέλη και στους κοινωνικούς εταίρους.

Η «Στρατηγική ΕΕ 2020» έχει στόχο να στηρίξει μια ανάπτυξη που να βασίζεται στη γνώση, να τονώσει την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των πολιτών, και να δημιουργήσει μια οικονομία και ανταγωνιστική και πιο «πράσινη». Όπως και στη Στρατηγική της Λισαβόνας, η προαγωγή των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων βρίσκεται στον πυρήνα της προτεινόμενης στρατηγικής: παραμένει σημαντική διότι, αν και άλλαξαν πολλά την τελευταία δεκαετία, η Ευρώπη δεν βρίσκεται ακόμη εκεί όπου θα ήθελε να ήταν. Η αναβάθμιση των δεξιοτήτων και η διεύρυνση των γνώσεων και των ικανο-

τήτων που απαιτούνται για τις θέσεις εργασίας του μέλλοντος είναι μία από τις σημαντικότερες προκλήσεις που καλείται να αντιμετωπίσει η Ευρώπη.

Αναπτύσσονται πολιτικές με στόχο την καλύτερη προσαρμογή της εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες των πολιτών και της αγοράς εργασίας, και να ενθαρρύνουν την καινοτομία. Επιπλέον αναπτύσσονται, και εν μέρει ήδη εφαρμόζονται, κοινά ευρωπαϊκά εργαλεία που ενθαρρύνουν την κινητικότητα και τη διά βίου μάθηση. Ήλθε πλέον η στιγμή αυτές οι πολιτικές και αυτά τα εργαλεία να γίνουν μόνιμα συστατικά της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στα κράτη μέλη. Το Cedefop συμμετέχει ενεργά σε αυτές τις εξελίξεις καθώς και στις αναλύσεις για τις δεξιότητες. Κατά το 2010, θα συμβάλει με το έργο του στη μετάβαση στη νέα στρατηγική.

Διερευνά τις δεξιότητες για νέα επαγγέλματα

Το 2008, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εγκαινίασε την πρωτοβουλία «Νέες δεξιότητες για νέα επαγγέλματα» που τονίζει τη σημασία της καλύτερης πρόγνωσης των δεξιοτήτων που θα χρειαστεί στο μέλλον η Ευρώπη.



Το Cedefop έχει αναδειχθεί στη σημαντικότερη πηγή προγνώσεων για τη **ζήτηση και τη προσφορά δεξιοτήτων**. Η πρόγνωση της ζήτησης με ορίζοντα το 2020 δείχνει ότι η Ευρώπη κινείται προς επαγγέλματα μεγαλύτερης έντασης γνώσεων και ότι θα αυξηθεί η ανάγκη για δεξιότητες υψηλότερου επιπέδου και ευρύτερου φάσματος. Παράλληλα, θα συνεχίσουν να μειώνονται οι θέσεις εργασίας που ζητούν άτομα με ελάχιστα ή χαμηλά προσόντα.

Η πρόγνωση του Cedefop για την προσφορά δεξιοτήτων παρουσιάστηκε σε ένα πολύ επιτυχημένο συνέδριο της σειράς

«Αγορά», «Matching skills and jobs» (Αντιστοίχιση δεξιοτήτων και θέσεων απασχόλησης), τον Ιούνιο του 2009 (95 % των συμμετεχόντων έκριναν το συνέδριο καλό ή πολύ καλό). Μεταξύ άλλων, η πρόγνωση δείχνει ότι οι νέοι, και ειδικά οι γυναίκες, διαθέτουν πλέον πολύ υψηλότερη εξειδίκευση σε σχέση με το παρελθόν. Πολλοί νέοι παραμένουν στην εκπαίδευση, κυρίως στην ανώτερη εκπαίδευση. Όμως λόγω της έλλειψης ακολουθίας μεταξύ παρεχόμενης μάθησης και αναγκών της αγοράς εργασίας, εξακολουθούν να υπάρχουν αναντιστοιχίες στις ζητούμενες και προσφερόμενες δεξιότητες, παρά την υψηλή ανεργία. Για την κάλυψη της ζήτησης, το εργατικό δυναμικό της Ευρώπης, που επιπλέον παρουσιάζει δημογραφική γήρανση, χρειάζεται καλύτερες και ευρύτερες δεξιότητες προκειμένου να βελτιώσει τις προοπτικές απασχόλησής του και να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τις εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες, τις νέες εργασιακές διαδικασίες και ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή.

Το 2010, το Cedefop ενημερώσει τις προγνώσεις του λαμβάνοντας υπόψη τις πιθανές μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Το θέμα θα συνεχίσει να προβάλλεται, π.χ. με παρουσιάσεις στους ευρωπαϊούς Επιτρόπους, στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και σε συνέδριο της ισπανικής προεδρίας. Το Cedefop ερευνά επίσης τις διάφορες μορφές αναντιστοίχιας δεξιοτήτων, π.χ. σε τι ρυθμό και για ποιο λόγο απαρχαιώνονται οι δεξιότητες των πιο μεγάλων σε ηλικία εργαζομένων, και πώς μπορούν να προλαμβάνονται οι αναντιστοιχίες.

Αναλύει τις εξελίξεις της πολιτικής

Στην Μπριζ τον Δεκέμβριο του 2010, το Cedefop, σε στενή συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τη βελγική Προεδρία, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους θα παρουσιάσει τη νέα έκθεση για την ευρωπαϊκή πολιτική της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, την τελευταία της Στρατηγικής της Λισαβόνας. Η έκθεση θα αναλύει πλήρως την πρόοδο που επιτεύχθηκε από το 2002 μέχρι σήμερα, και θα αποτελέσει μια βάση των αποφάσεων που θα ληφθούν για την ευρωπαϊκή πολιτική μετά το 2010.



Αναπακρινόμενο σε σχετικό αίτημα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των ευρωπαϊών υπουργών, αρμόδιων για την ΕΕΚ, και των κοινωνικών εταίρων, από το 2004 το Cedefop υποβάλλει κάθε δυο χρόνια έκθεση για την πρόοδο που επιτεύχθηκε στην προηγούμενη διετία. Η έκθεσή του με τίτλο *Continuity, consolidation and change* (Συνέχεια, παγίωση και

αλλαγή) παρουσιάστηκε και συζητήθηκε το 2009. Ο Ján Figel, τότε αρμόδιος Επίτροπος σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, κατέληξε στο συμπέρασμα ότι, παρόλο που η ευρωπαϊκή συνεργασία είχε τονώσει τη μεταρρύθμιση της κατάρτισης, η ΕΕ δεν θα πετύχαινε την πλειονότητα των σχετικών στόχων που είχε θέσει για το 2010. Η προσπάθεια πρέπει να συνεχιστεί.

Υποστηρίζει την ανάπτυξη και εφαρμογή των κοινών ευρωπαϊκών εργαλείων

Τα κοινά ευρωπαϊκά εργαλεία, που άπτονται όλων σχεδόν των πτυχών της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, καταδεικνύουν την ισχύ της ευρωπαϊκής συνεργασίας. Από κοινού, τα εργαλεία αυτά μας βοηθούν να κατανοήσουμε καλύτερα τα επαγγελματικά προσόντα και τις δεξιότητες. Υποστηρίζουν τη μεταφορά μάθησης και την κινητικότητα, τόσο μεταξύ χωρών, όσο και μεταξύ γενικής, επαγγελματικής και ανώτερης εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας εντός της ίδιας χώρας. Έτσι, καθιστούν ευκολότερη την απόκτηση δεξιοτήτων και προσόντων σε όλη τη διάρκεια της ενεργού ζωής.

Τα ολοκληρωμένα **εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων** (NQF) έχουν αναδειχθεί τα τελευταία πέντε χρόνια σε καίρια εργαλεία για τη μεταρρύθμιση των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και επαγγελματικών προσόντων στην ΕΕ. Το **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων** (ΕΠΕΠ – EQF) για τη διά βίου μάθηση, που εγκρίθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο το 2008, λειτούργησε καταλυτικά για αυτές τις εξελίξεις. Η πρόσφατη έκθεση του Cedefop, με θέμα την ανάπτυξη των εθνικών πλαισίων, αναλύει την ανάπτυξη και εφαρμογή τους και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν την εφαρμογή του ΕΠΕΠ, καθώς και τη συνεισφορά τους στις εθνικές εξελίξεις και τις μεταρρυθμίσεις στον τομέα της διά βίου μάθησης. Το 2009 θεσπίστηκε το **Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων για την ΕΕΚ** (ECVET), το οποίο επιτρέπει τη μεταφορά διδακτικών μονάδων από ένα σύστημα παροχής επαγγελματικών προσόντων σε άλλο, ή μεταξύ γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης – πάντα με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα. Την ίδια χρονιά τέθηκε σε ισχύ το **ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας** (EQARF) στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, που αποτελεί το θεμέλιο της αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ διαφόρων συστημάτων. Η επιτυχία του ΕΠΕΠ και του ECVET εξαρτάται από αυτή την εμπιστοσύνη.

Το Cedefop συνέβαλε ουσιαστικά στη σύλληψη, στον σχεδιασμό και την εφαρμογή αυτών των ευρωπαϊκών εργαλείων και στις συστάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και Συμβουλίου που τα έκαναν πράξη. Το 2010, το Cedefop θα υποστηρίξει την εφαρμογή τους σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που θέτουν οι συστάσεις, εξακολουθώντας, π.χ., να συντονίζει, μαζί με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τη συμβουλευτική ομάδα του ΕΠΕΠ.

Το **Europass** είναι ένα ακόμη ευρωπαϊκό εργαλείο στην ανάπτυξη του οποίου συνετέλεσε το Cedefop. Αποτελούμενο από χαρτοφυλάκιο πέντε εγγράφων σε 26 γλώσσες, συνδέεται στενά με το ΕΠΕΠ και υποστηρίζει την κοινή θεώρηση των επαγγελματικών προσόντων. Κατά το 2010 το Cedefop θα επικεντρωθεί στη βελτίωση και ανάπτυξη του Europass και στη διασφάλιση της συμβατότητάς του με το ΕΠΕΠ και το ECVET. Η χρήση του Europass αυξήθηκε θεαματικά, καταδεικνύοντας την αξία του για τους εκπαιδευόμενους, τους εργα-

ζόμενους και τους πολίτες ανά την Ευρώπη. Από το 2005 που εγκαινιάστηκε μέχρι σήμερα, πάνω από 21 εκατ. άνθρωποι έχουν επισκεφθεί τον δικτυακό τόπο, ο οποίος δέχθηκε περισσότερες από επτά εκατομμύρια επισκέψεις μόνο το 2009. Περίπου 2,5 εκατ. βιογραφικά Eurorass συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά το 2009, ανεβάζοντας τον συνολικό αριθμό σε 6,7 εκατ. από το 2005.

Διαμορφώνει τις έννοιες της διά βίου μάθησης

Προκειμένου να καλυφθούν οι μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες, τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης πρέπει να προσαρμοστούν στη νέα πραγματικότητα. Ένα μεγάλο βήμα έγινε ήδη: τα κράτη μέλη συμφώνησαν να βασίζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα, που τονίζουν το τι είναι σε θέση να κάνει κανείς στο τέλος μιας μαθησιακής εμπειρίας και όχι το πόσο διαρκεί ή πού πραγματοποιείται, ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Αυτό αποτελεί μείζονα μεταρρύθμιση για πολλά κράτη μέλη, και, με την υποστήριξη των ευρωπαϊκών εργαλείων (βλ. παραπάνω), που έχουν την ίδια βάση, υπόσχεται να καταστήσει τα συστήματα πιο ανοικτά και ευέλικτα, έτσι ώστε να στηρίζουν καλύτερα τη διά βίου μάθηση.

Το 2009, η μελέτη του Cedefop για τις πολιτικές και τις πρακτικές σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα έδειξε ότι έχουν δορολογηθεί μείζονες αλλαγές. Πολλές συγκριτικές μελέτες του Cedefop ανέλυσαν τον τρόπο με τον οποίο απονέμονται και επαγγελματικά προσόντα και πώς βοηθούν τα άτομα στη διά βίου μάθηση, την αναγνώριση και την απασχολησιμότητά τους. Το 2010, το Cedefop θα συνεχίσει να παρέχει νέες ιδέες για τον μεταβαλλόμενο ρόλο των επαγγελματιών προσόντων.

Σχετικές είναι επίσης οι εξελίξεις στον τομέα των **προγραμμάτων σπουδών με βάση τις ικανότητες** σε 32 χώρες, όπου το Cedefop μελετά τη σχέση προγράμματος σπουδών και μαθησιακού αποτελέσματος. Εξετάζει επίσης τις τάσεις που επηρεάζουν τους **εκπαιδευτές**, καθώς επίσης και το πώς συνδέεται η **ΕΕΚ και η ανώτερη εκπαίδευση** με την αγορά εργασίας.

Οι γνώσεις και οι ικανότητες που αποκτώνται στην εργασία αποτελούν εξίσου σημαντικό κομμάτι του ανθρώπινου κεφαλαίου με όσα μαθαίνονται στο σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αυτό που απαιτείται είναι να παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες για μάθηση σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Το Cedefop υποστηρίζει τον σχεδιασμό και την εφαρμογή συστημάτων για την **αξιολόγηση και επικύρωση ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω μη τυπικής και άτυπης μάθησης**. **Μεταξύ άλλων** υποστηρίζει τη χρήση αυτών των μέσων από επιχειρήσεις για την πρόσληψη και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού τους.

Το Cedefop αναλύει ευρύτερα τις τάσεις της **μάθησης των ενηλίκων** και το πώς εξελίσσονται οι πολιτικές που θα υποστηρίξουν το σχέδιο δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ένα εργατικό δυναμικό του οποίου ο μέσος όρος ηλικίας αυξάνεται, και που καλείται να εναλλάσσει επαγγέλματα και σταδιοδρομίες και να αποκτά συνεχώς νέες και ευρύτερες δεξιότητες, χρειάζεται καθοδήγηση σε όλη τη διάρκεια της ενεργού ζωής του. Το Cedefop υποστηρίζει την εφαρμογή των ψηφισμάτων του Συμβουλίου του 2004 και του 2008 σχετικά με τον **διά βίου επαγγελματικό προσανατολισμό**.

Οι πρωτοβουλίες αμοιβαίας μάθησης και ανταλλαγής πληροφοριών μέσω του **προγράμματος των επισκέψεων μελέτης** συνεχίστηκαν και το 2009. Το Cedefop και πάλι συ-

ντόνισε τις επισκέψεις μελέτης στο πλαίσιο του προγράμματος διά βίου μάθησης της ΕΕ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008/09, έγιναν 246 επισκέψεις με τη συμμετοχή περίπου 2 600 ειδικών της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το Cedefop ενθάρρυνε επίσης τους κοινωνικούς εταίρους να συμμετάσχουν σε αυτές τις επισκέψεις, και θα εξακολουθήσει να το πράττει και το 2010.

Αξιολογεί τα οφέλη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Η οικονομική αναδιάρθρωση που έτεται της κρίσης θα ωθήσει και την ΕΕΚ να προσαρμοστεί σε νέες ανάγκες. Το ερευνητικό έργο του Cedefop συμπληρώνει τον υποστηρικτικό του ρόλο στη διαμόρφωση πολιτικής, αναδεικνύοντας ζητήματα και τάσεις και καλύπτοντας τα κενά στη γνώση. Το 2010, το Cedefop θα δημοσιοποιήσει τα αποτελέσματα της έρευνας **Εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: τέταρτη έκθεση του Cedefop για την έρευνα στον τομέα της ΕΕΚ**, με στόχο να ενθαρρύνει τον σχετικό διάλογο. Σύμφωνα με τα στοιχεία της έκθεσης η επαγγελματική κατάρτιση προσαρμόζεται στις κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις, και αποτελεί μοχλό επιτυχίας και ανταγωνιστικότητας για τις ευρωπαϊκές οικονομίες και κοινωνίες. Συμβάλει στη διατήρηση της οικονομικής ανάπτυξης, την καλύτερη προσαρμογή των μεγαλύτερων σε ηλικία εργαζομένων, τη διασφάλιση επαρκούς προσφοράς δεξιοτήτων, την υποστήριξη της ικανότητας των επιχειρήσεων για καινοτομία, ανάπτυξη και παραγωγικότητα, την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και τη βελτίωση της κοινωνικής συνοχής. Η εκσυγχρονισμένη και σύγχρονη ΕΕΚ δεν είναι μόνο σκοπός αλλά και μέσο για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που αναμένονται.

Το Cedefop εγκαινίασε νέο μεσοπρόθεσμο ερευνητικό πρόγραμμα σχετικά με τα οικονομικά και κοινωνικά οφέλη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Μια ακριβέστερη εικόνα της συμβολής της ΕΕΚ στις επαγγελματικές προοπτικές, την παραγωγικότητα, την ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική ένταξη, θα επικαθορίσει τις σχετικές επενδυτικές αποφάσεις. Αρχής γενομένης από το 2010, το Cedefop θα δημοσιοποιήσει μέσω Διαδικτύου τα αποτελέσματα, που αναμένεται να είναι ιδιαίτερα χρήσιμα όσον αφορά τον προσδιορισμό των μελλοντικών προτεραιοτήτων για τις δημόσιες δαπάνες.

Στα συμπεράσματα του Συμβουλίου το 2008 τονίστηκε η σημασία της επένδυσης στους ανθρώπους. Μια έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2009 από τη σουηδική Προεδρία στα κράτη μέλη, με την υποστήριξη του Cedefop και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, έδειξε ότι, ενόψει της οικονομικής κρίσης, κυβερνήσεις και κοινωνικοί εταίροι συμφωνούν ότι είναι ανάγκη να διατηρηθούν κατά το δυνατόν οι θέσεις εργασίας. Πολλά κράτη μέλη διαθέτουν κρατικά κονδύλια, με την υποστήριξη και του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, προκειμένου να δώσουν στις επιχειρήσεις τη δυνατότητα να συνδυάσουν βραχυπρόθεσμη εργασία και κατάρτιση. Το Cedefop έχει συγκεκριμένη σημαντική εμπειρογνώμοσύνη όσον αφορά τη **χρηματοδότηση ΕΕΚ** και το 2010 θα συνεχίσει να αναλύει τη χρήση των χρηματοδοτικών μέσων, εντοπίζοντας τις πρακτικές που αξίζει να ληφθούν υπόψη κατά τη χάραξη πολιτικών.

Ο ρόλος του Cedefop στη διαρκή διεθνή προσπάθεια για τη **βελτίωση των στατιστικών στοιχείων στον τομέα της ΕΕΚ**, με τη στήριξη του ανακοινωθέντος του Μπορντό και των

συμπερασμάτων του Συμβουλίου το 2008, θα συνεχιστεί το 2010, ιδίως όσον αφορά την ανάπτυξη του κριτηρίου της απασχολησιμότητας και των δεικτών ΕΕΚ.

Καλύπτει τις ανάγκες για πληροφόρηση

Το Cedefop θα εξακολουθήσει να αναβαθμίζει τη δημόσια εικόνα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το 2010, τα κεντρικά του μηνύματα θα αφορούν τις ανάγκες σε δεξιότητες, την εφαρμογή του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων, την εκπαίδευση ενηλίκων και τις τελευταίες εξελίξεις στην ευρωπαϊκή πολιτική ΕΕΚ. Τα ενημερωτικά σημειώματα του Cedefop, τα οποία κυκλοφορούν σε πολλές γλώσσες, ενημερώνουν τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για τις εξελίξεις στην ΕΕΚ.

Το 2009, η εμπειρογνωμοσύνη του Cedefop χρησιμοποιήθηκε ευρέως σε συναντήσεις υψηλά ιστάμενων διαμορφωτών πολιτικής και σε συνέδρια της τσεχικής και της σουηδικής Προεδρίας. Το Cedefop έκανε παρουσιάσεις σε ακροάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής και της Επιτροπής των Περιφερειών, και έδωσε πληροφορίες στις οποίες βασίστηκαν οι συζητήσεις και γνωμοδοτήσεις τους σε θέματα ΕΕΚ. Το έργο του Cedefop έτυχε αναφοράς σε σημαντικά έγγραφα ευρωπαϊκής πολιτικής.

Το 2009, εγκαινιάστηκε η **νέα διαδικτυακή πύλη** του Cedefop (www.cedefop.europa.eu) όπου παρουσιάζονται με μεγαλύτερη πλέον σαφήνεια οι πληροφορίες που συνδέονται με συγκεκριμένα θέματα κατάρτισης. Κατά το 2009 καταγράφηκαν περισσότερες από 350 000 λήψεις αρχείων του Cedefop.

Το Cedefop εξακολουθεί να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια να ακολουθεί τη σωστή διοικητική πρακτική. Καταρτίζει προϋπολογισμό βάσει δραστηριοτήτων και εφαρμόζει πλήρες σύστημα μέτρησης της αποδοτικότητας (βλ. πλαίσιο) ώστε να αξιολογεί τον αντίκτυπο του έργου του, να ενισχύσει τον προγραμματισμό, και να εξασφαλίσει την εναρμόνιση των δραστηριοτήτων του με τους στόχους του.

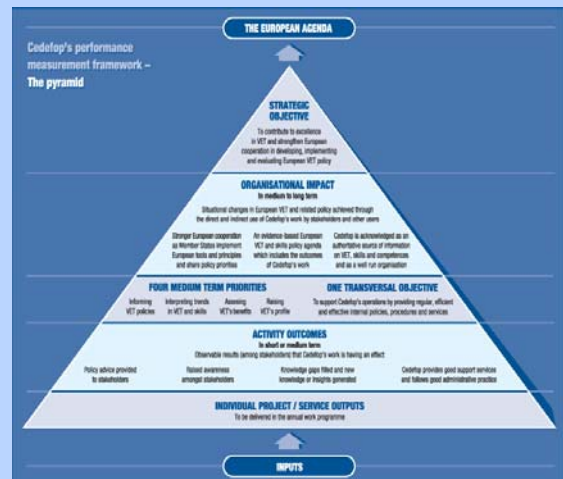
Εστιάζει στους μακροπρόθεσμους στόχους της Ευρώπης

Οι συμβουλές και η εμπειρογνωμοσύνη του Cedefop συμβάλλουν στην ανάπτυξη πολιτικών για τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες, οι οποίες απαιτούνται για την οικονομική ανάκαμψη και ανάπτυξη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και οι κοινωνικοί εταίροι έχουν αναθέσει στο Cedefop ορισμένα καίρια καθήκοντα, τα οποία το Cedefop σκοπεύει να φέρει εις πέρας όσο το δυνατόν καλύτερα. Μια μείζων πρόκληση της πολιτικής για το 2010 είναι η άμεση αντιμετώπιση και άμβλυνση της υψηλής διαρθρωτικής ανεργίας και της ανεργίας των νέων, χωρίς να παραμελείται η μακροπρόθεσμη μεταρρύθμιση της ΕΕΚ. Και στις δύο περιπτώσεις, το Cedefop θα εφοδιάσει τους διαμορφωτές πολιτικής με δεδομένα και εμπειρογνωμοσύνη.

Σύστημα μέτρησης της αποδοτικότητας του Cedefop

Το Cedefop ανέπτυξε σύστημα μέτρησης της αποδοτικότητάς του, που αφορά τις μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες (2009-11) και τα ετήσια προγράμματα εργασίας του. Το σύστημα αυτό βοηθά το Cedefop να αξιολογήσει τον αντίκτυπο, την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητά του ως οργανισμού. Ταυτόχρονα εναρμονίζει τις δραστηριότητές του με τους στρατηγικούς του στόχους και προτεραιότητες.

Το σύστημα βασίζεται σε τρία είδη εκβάσεων – απόρροies, αποτελέσματα και αντίκτυπο – σύμφωνα με τις μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες του Cedefop για το 2009-11 και τους στρατηγικούς του στόχους. Οι απόρροies από τις δραστηριότητες του Cedefop (μελέτες, δημοσιεύσεις, συνεδριάσεις και συμμετοχή σε ομάδες εργασίας) συνδυάζονται και δίνουν τα αποτελέσματα. Τα αποτελέσματα του Cedefop καλύπτουν κενά στη γνώση και δίνουν νέες ιδέες σχετικά με τα θέματα του οργανισμού, με στόχο το Cedefop να καθοδηγεί τη χάραξη πολιτικών και να ευαισθητοποιεί τους ενδιαφερόμενους φορείς. Οι απόρροies παρακολουθούνται μέσω του ετήσιου σχεδίου διαχείρισης. Τα αποτελέσματα μετρώνται με τη χρήση 16 αντιπροσωπευτικών δεικτών. Το πλαίσιο του συστήματος μέτρησης της αποδοτικότητας παρουσιάζεται στη συνέχεια με τη μορφή μιας πυραμίδας.



Κάντε κλικ για μεγέθυνση

EL

EN