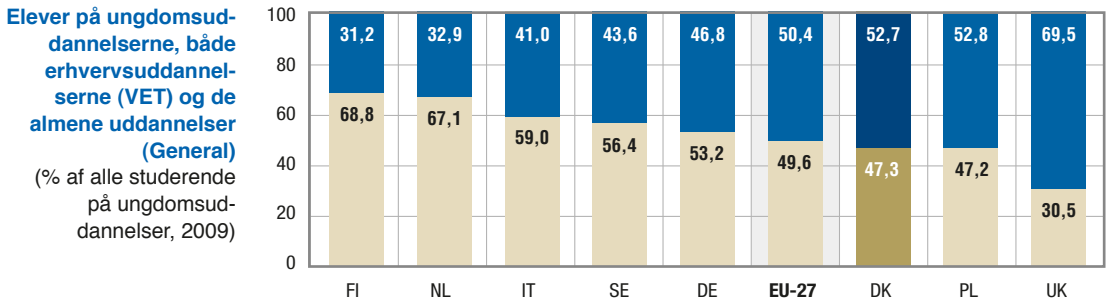


Uddannelse i tal

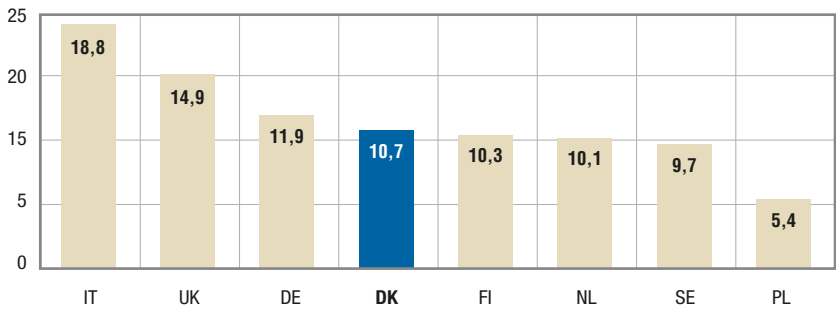
Erhvervsrettede Almene



Kilde: Eurostat, UOE-datasamling, udtræksdato 8.3.2012.

Tidligt ophør i uddannelsessystemet

Population i alderen 18-24 år med højst en grundskoleuddannelse, som ikke er i gang med videregående uddannelse (% , 2010)

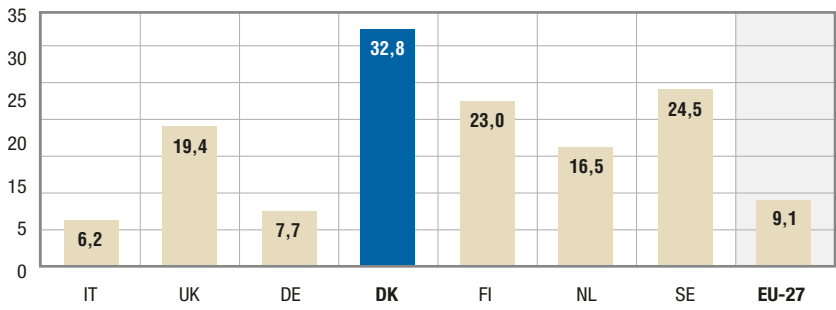


N.B. Tallene for Sverige er foreløbige.

Kilde: Eurostat, labour force survey, date of extraction 8.3.2012.

Deltagelse i livslang læring

Population mellem 25-64 år, der har deltaget i formelle uddannelsesaktiviteter i de fire uger forud for undersøgelsen (% , 2010)



Kilde: Eurostat, labour force survey, date of extraction 28.7.2011.

Befolkningens uddannelsesniveau

Population mellem 25-64 år efter højeste uddannelsesniveau opnået i Danmark og udvalgte medlemsstater (% , 2010)

Country	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-6		
Italien	44,8	40,4	14,8	ISCED	International standardklassificering af uddannelser
Nederlandene	27,7	40,4	31,9	ISCED 0-2	børnehave og børnehaveklasse, 1.-6. klasse, 7.-10. klasse
Det Forenede Kongerige	23,9	41,1	35,0	ISCED 3-4	ungdomsuddannelser og overbygning til ungdomsuddannelser
Danmark	23,5	42,3	34,2	ISCED 5-6	videregående uddannelser
Finland	17,0	44,8	38,1		
Sverige	18,4	47,4	34,2		
Tyskland	14,2	59,2	26,6		
Polen	11,3	65,8	22,9		
EU-27	27,3	46,8	25,9		

Landene står opført efter procentdelen af deres befolkning med et uddannelsesniveau på mindst 3.

Kilde: Eurostat, arbejdsstyrkeundersøgelse, udtræksdato 8.3.2012.

Yderligere oplysninger

- Cedefop (2012). *Vocational education and training in Denmark: short description* (Erhvervsuddannelser i Danmark: kort beskrivelse). Luxembourg: Publikationskontoret. Findes på: http://www.cedefop.europa.eu/en/Files/5130_EN.PDF [læst 14.3.2012]
- Cedefop ReferNet Denmark (2010). *VET in Europe: country report Denmark* (EUD i Europa: landerapport – Danmark) Findes på: http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/eu/pub/cedefop/vetreport/2010_CR_DK.pdf [læst 8.3.2012]
- Styrelsen for Universiteter og Internationalisering (2011). *The Danish education system* (Det danske uddannelsessystem) (2011). Findes på: <http://en.iu.dk/publications/the-danish-education-system-1> [læst 8.3.2012]
- Undervisningsministeriet (2010). *Facts and figures 2009: key figures in education 2009* (Tal, der taler 2009: uddannelsesnøgletal 2009). Findes på: <http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Tvaergaende-statistik/Tal-der-taler> [læst 8.3.2012]
- Eurydice. Denmark: Overview. Fra: *Eurypedia*. Findes på <https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Denmark:Overview> [læst 8.3.2012]

http://uvm.dk	Ministeriet for Børn og Undervisning
www.eng.uvm.dk/service/Publications.aspx	publikationer om eud og voksenuddannelse på engelsk
www.uvm.dk/Service/Publikationer/Erhvervsuddannelser	publikationer om eud på dansk
www.uvm.dk/Service/Publikationer/Uddannelse-og-undervisning-for-voksne	publikationer om voksenuddannelse på dansk
http://fivu.dk/	Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
http://bm.dk	Beskæftigelsesministeriet
http://ui.dk/	Styrelsen for Universiteter og Internationalisering - oplysninger om uddannelse i Danmark
www.ug.dk/	Ministeriet for Børn og Undervisnings uddannelsesvejledning: hovedsagelig på dansk, men indeholder også et afsnit om uddannelser med engelsk som undervisningssprog
www.statbank.dk/statbank5a/default.asp?w=1024	Nationale statistikker findes hos Statistikbanken
www.praktikpladsen.dk/	Oplysninger om praktikpladser
www.fagligeudvalg.dk/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=70&Itemid=91	Årsberetninger fra de faglige udvalg

8041 DA - TI-31 -12-543-DA-C- doi:10.2801/69767

Fokus på
erhvervsuddannelserne i
Danmark



CEDEFOP

Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRÆKENLAND
Postadresse: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRÆKENLAND
Tlf. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, E-mail: info@cedefop.europa.eu

visit our portal www.cedefop.europa.eu



Publikationskontoret

978-92-896-1086-5



9 789289 610865 >

Overgang og modernisering

Erhvervsuddannelserne (eud) spiller en central rolle i den danske strategi for livslang læring og for løsningen af udfordringerne med globalisering og teknologiske forandringer. Et inklusivt og fleksibelt eud er med til at sikre, at alle unge får mulighed for at erhverve relevante kompetencer i forhold til arbejdsmarkedet. Voksen- og efteruddannelse sikrer lønmodtagerne nye og opdaterede færdigheder i takt med de strukturelle og teknologiske ændringer på arbejdsmarkedet.

Eud hører under Ministeriet for Børn og Undervisning i samarbejde med arbejdsmarkedets parter. Ved de seneste reformer af eud har man koncentreret sig om at:

- gøre eud mere inklusivt ved at indføre delkvalifikationer og alternative adgangsveje for svagere elever og supplerende kvalifikationer for stærke elever
- øge fleksibiliteten gennem individualiserede indlæringsveje, decentralisering af eud-læseplaner og voksen- og efteruddannelses-programmer, der er skræddersyet til virksomhedernes behov
- øge sammenhængen ved at forenkle adgangsvejene og oprette færre og større uddannelsesinstitutioner, der tilbyder en bred vifte af erhvervsuddannelser
- forbedre gennemsigtigheden ved at medtage alle eud-kvalifikationer i en national kvalifikationsramme
- mindske frafaldet ved at styrke vejledningsindsatsen og garantere tilstrækkeligt mange praktikpladser til eleverne
- skabe større lydhørhed gennem partnerskaber mellem erhvervsskoler og lokale virksomheder, overvågnings- og kvalitetssikringsmekanismer samt forsknings-, analyse- og prognoseaktiviteter.

Struktur

Det danske uddannelsessystem omfatter for børn og unge uddannelser på alle niveauer lige fra den obligatoriske grundskole til ph.d.-grader. Desuden omfatter uddannelsessystemet et parallelt voksen- og efteruddannelsessystem, som skal opfylde voksne studerendes behov, f.eks. ved at tilbyde deltidskurser. De to systemer tilbyder i et vist omfang uddannelser på samme niveau, hvilket giver mulighed for at skifte mellem de to systemer.

De grundlæggende erhvervsuddannelser omfatter uddannelser inden for landbrug, handel, teknik samt social- og sundhedsområdet. De er opdelt i 12 indgange, der giver adgang til 109 mere specialiserede hovedforløb og 301 forskellige trin eller specialer. Uddannelserne er tilrettelagt ud fra vekselsprincippet, hvor man skifter mellem perioder med skolebaseret undervisning og praktikophold i virksomheder. En typisk erhvervsuddannelse varer tre et halvt år med en 2:1-fordeling mellem praktikophold i virksomheder og skolebaseret undervisning, men der er store forskelle mellem de enkelte uddannelser. Der udarbejdes individuelle elevplaner for alle elever, og erhvervsskolerne og arbejdsmarkedets parter deles om ansvaret for at udarbejde læseplaner, der også tilgodeser det lokale arbejdsmarkeds behov. Uddannelserne på dette niveau kan give adgang til relevante erhvervsakademiuddannelser eller professionsbacheloruddannelser på videregående niveau.

Grunduddannelse for voksne (gvu) giver kvalifikationer svarende til eud. Gvu er rettet mod voksne (mindst 25 år gamle) med mindst to års relevant erhvervserfaring, men uden formelle kvalifikationer. Der udarbejdes en individuel uddannelsesplan, hvor der tages hensyn til den pågældendes forudgående uddannelseserfaring.

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) giver deltagerne færdigheder og kompetencer, der er relevante på arbejdsmarkedet og hovedsagelig rettet mod bestemte sektorer og job. Uddannelserne kan enten uddybe deltagerens viden på et bestemt område eller udvide den til relaterede områder. AMU-kurser (omkring 3 000) er gennemsnitlig af en uges varighed og oprettes, tilpasses eller nedlægges afhængigt af arbejdsmarkedets behov.

Det danske uddannelsessystem

