

ção europeia
sino e formação profissional

ferências

eventos

DADOS
FACTUAIS PARA
A DEFINIÇÃO
DE POLÍTICAS

bases
de dados

seminários

visitas de
estudo

publicações

CEDEFOP
2012-2014

**ANÁLISE
DE COMPETÊNCIAS**
• previsões da oferta e
procura de competências
• competências verdes
• desajuste de
competências

especialistas
na área
da formação

web
portal

ESTADOS MEMBROS

COMISSÃO EUROPEIA



CEDEFOP

Centro Europeu para o Desenvolvimento
da Formação Profissional

PT

PT

8040 PT - TI-31 -12-547-PT-C

CEDEFOP EM RESUMO



CEDEFOP

Centro Europeu para o Desenvolvimento
da Formação Profissional

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GREECE
Endereço postal: PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GREECE
Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, E-mail: info@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu



Serviço das Publicações

ISBN 978-92-85-10957-7



9 789289 610957 >

CEDEFOP

Reforçar a coopera
no domínio do en

PARCEIROS SOCIAIS

Presidência
da UE

portal web

cedefop
reuniões

workshops

política

estatísticas

notícias

estudos

PRIORIDADES DO
**CARREIRAS
E TRANSIÇÕES**
• o papel da formação
contínua
• aprendizagem no
trabalho

**APOIAR A MODERNIZAÇÃO
DOS SISTEMAS DE EFP**
• relatórios sobre políticas
• desenvolver ferramentas e
prioridades comuns a nível europeu

eventos

seminário

cedefop

**INVESTIGADORES
E PROFISSIONAIS**

PERSPETIVAS

PERGUNTAS



- Em 2020, haverá mais empregos a exigir níveis de qualificações elevados. Irá a oferta satisfazer a procura?
- Existe um elevado número de jovens que abandonam a escola sem obter qualquer nível de qualificação. Muitos outros jovens altamente qualificados são obrigados a aceitar empregos cujo nível de exigência é inferior ao seu nível de qualificação. Quais são as melhores perspetivas de carreira para os jovens?
- A população ativa está a envelhecer. As pessoas que compõem atualmente a força de trabalho serão chamadas a desenvolver as suas competências para satisfazer o crescente nível de exigência do mercado de emprego até 2020. À medida que vão envelhecendo, terão as pessoas capacidade para adquirir novas competências e qualificações?
- As dificuldades em perceber e reconhecer as qualificações obtidas noutros países da Europa levantam obstáculos às pessoas que pretendem trabalhar e estudar fora do seu país. Como facilitar a mobilidade dos estudantes e dos trabalhadores dentro da Europa?
- *Europa 2020* é a estratégia da UE para um crescimento inteligente, sustentável e inclusivo. Como pode a formação ajudar a pessoas a atualizar, melhorar e alargar as suas competências de forma a produzir melhores bens e serviços com menos energia e menos recursos? Como pode a formação contribuir para garantir que o crescimento proporcione emprego para todos?

O Cedefop (*Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional*), *organismo da União Europeia (UE)* – trabalha em estreita colaboração com a Comissão Europeia, os Estados Membros e os parceiros sociais para encontrar respostas a estas e outras perguntas similares.

ENCONTRAR



RESPOSTAS

O objetivo principal da política europeia de EFP é promover a excelência através da formação: tornar a formação uma opção de aprendizagem atrativa para os jovens e adultos talentosos e uma forma de ajudar as pessoas que possuem um baixo nível de qualificação a desenvolver as suas competências.

Criado em 1975 e sediado na Grécia desde 1995, o Cedefop fornece à Comissão Europeia, aos Estados Membros e aos parceiros sociais informações e análises sobre as tendências com repercussões sobre a formação, prestando também aconselhamento sobre a forma como as políticas europeias de EFP poderão resolver os desafios que enfrentamos. Para o período de 2012-14, em resposta às suas necessidades de informação, as atividades do Cedefop incidirão sobre três prioridades:

Apoiar a modernização dos sistemas de ensino e formação profissionais

1 Os sistemas de formação modernos devem ser relevantes e atender às necessidades dos indivíduos e do mercado de trabalho. Deverão ter em conta os conhecimentos, aptidões e competências adquiridos em diferentes contextos (através da experiência de trabalho, por exemplo) e em diferentes momentos, assim como permitir a mobilidade das pessoas entre diferentes empregos, setores e países.

Os Estados Membros determinam as suas políticas nacionais de formação e o Cedefop vai dando regularmente conta das alterações que introduzem nos seus sistemas. O Cedefop também se esforça por melhorar as **estatísticas** e os indicadores sobre o ensino e formação profissionais, de modo a permitir estabelecer comparações entre os diferentes países.

A cooperação europeia no domínio do EFP, conduzida pela Comissão Europeia e pelos Estados Membros, com o apoio dos parceiros sociais, assenta em objetivos comuns. O trabalho do Cedefop contribui para desenvolver e implementar **instrumentos e princípios europeus comuns**, que visam facilitar a vida das pessoas que pretendem trabalhar e estudar fora do seu país e melhorar a mobilidade entre as diferentes componentes dos sistemas nacionais de ensino e formação profissionais (por exemplo, entre o ensino geral e o ensino profissional).

Carreiras e transições – EFP continua, formação de adultos e aprendizagem no trabalho

2 Hoje em dia, as pessoas tendem a mudar mais frequentemente de emprego. O Cedefop procura analisar em que medida a **formação contínua, a formação de adultos e a aprendizagem no trabalho** podem ajudar as pessoas a gerir melhor a sua carreira e as suas perspetivas de emprego. O Cedefop analisa a forma como a formação de adultos e a aprendizagem no trabalho podem ajudar as empresas a enfrentar os desafios decorrentes da evolução tecnológica, promover a inovação e melhorar a competitividade.

O EFP também não escapa às novas exigências. Os **formadores** têm um papel crucial na satisfação destas exigências. O Cedefop analisa a evolução do seu papel, das suas competências e das suas necessidades de formação.



Análise das necessidades de competências e transmissão das mesmas aos prestadores de EFP

3 O desemprego está relacionado com a falta de competências, sendo esta relação notória quando as pessoas não possuem as competências exigidas para um determinado emprego. Perceber e antever as competências exigidas constitui um passo importante para ajudar a formação a adaptar-se e a corresponder melhor às necessidades do mercado de trabalho.

As **previsões de competências do Cedefop** permitem identificar os fatores que influenciam a oferta e a procura de competências. Podem contribuir para a definição de políticas mais eficientes, destinadas a reduzir os desequilíbrios existentes na UE e nos Estados Membros. O Cedefop está também a analisar a emergente procura de competências «verdes» para o crescimento sustentável e, à medida que a população envelhece, os efeitos da «economia sénior» no emprego no setor dos cuidados de saúde e da assistência social.



MAIS

INFORMAÇÕES



www.cedefop.europa.eu

Se é decisor político, investigador na área do EFP ou do emprego, professor, formador ou um cidadão interessado nesta matéria, visite o nosso sítio web, onde poderá ter acesso a:

- a Notícias sobre medidas políticas:**
 - notas informativas – informações sobre medidas políticas no domínio da formação profissional, em várias línguas;
 - boletim de informação mensal.
- b Publicações em linha gratuitas sobre diversos temas, como por exemplo:**
 - identificação das necessidades de competências;
 - melhor perceção das qualificações;
 - análise de políticas;
 - desenvolvimento da aprendizagem ao longo da vida.
- c Fontes de informação:**
 - EFP na Europa – relatórios nacionais sobre sistemas de EFP e desenvolvimentos nesse domínio nos Estados Membros, na Islândia e na Noruega;
 - estatísticas e indicadores – últimas tendências e dados, por tema;
 - referências bibliográficas sobre publicações, documentos e fontes na Internet, no domínio do EFP;
 - Thesaurus Europeu da Formação Profissional – glossário de termos relacionados com o EFP, em inglês e francês;
 - glossário multilingue de termos-chave utilizados nas políticas de ensino e formação profissional na Europa.
- d Eventos e conferências:**
 - eventos e conferências organizados pelo Cedefop e outros organismos europeus ou nacionais.
- e Trabalhar connosco:**
 - anúncios de concursos e oportunidades de emprego.

Além do portal web, poderá também acompanhar a atividade do Cedefop no Facebook www.facebook.com/cedefop e no Twitter www.twitter.com/cedefop.

