



CEDEFOP

Centro Europeo para el Desarrollo
de la Formación Profesional



Fomentando el
aprendizaje para el trabajo







Cedefop

La formación profesional es un asunto de política nacional. Sin embargo, en un mercado laboral europeo único, también están sujetas a la colaboración europea.

El Cedefop lleva a cabo estudios que fundamentan la política europea y nacional de formación profesional, haciendo especial hincapié en determinar la mejor manera de vincular la educación y el empleo mediante la adopción de marcos de cualificación, validación del aprendizaje informal y no formal, y el aprendizaje en el puesto de trabajo.

Mediante la recogida de información especializada sobre las políticas y las prácticas de formación profesional en toda Europa a través de sus redes de expertos en los Estados miembros, el Cedefop produce análisis, datos y estadísticas que posibilitan las comparaciones entre países y permiten identificar los retos presentes y las tendencias futuras.

El Cedefop remite sus informes a la Comisión Europea, al Parlamento Europeo, a los Estados miembros y los interlocutores sociales europeos. Asesora asimismo a sus interlocutores respecto a las cuestiones relacionadas con la formación profesional. El Centro ejerce también como foro en el que se reúnen responsables de la formulación de políticas, interlocutores sociales, investigadores y profesionales, con el fin de compartir ideas y debatir sobre las mejores vías para optimizar la formación profesional en Europa.

adecuando las competencias de los
trabajadores a las necesidades del
mercado laboral



vinculando el aprendizaje
permanente a la empleabilidad

en 2014 el Cedefop...

- fue citado en **97** informes de política europea, y en **31** informes de organismos internacionales
- contribuyó a **127** informes de política europea
- participó en **164** eventos organizados por las Presidencias del Consejo, la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y otros responsables de la toma de decisiones de alto nivel y líderes de opinión en el ámbito de la política de formación profesional europea
- recibió en torno a **2 000** visitantes en sus conferencias y eventos propios

El website registró...

- **600 000** descargas de publicaciones
- **331 000** visitas y **929 000** vistas de páginas



Pasado, presente y futuro

En un mercado laboral en el que las destrezas y las competencias determinan la empleabilidad, el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) aborda la necesidad de calidad en el aprendizaje permanente, el desarrollo de destrezas y las cualificaciones.

Ubicado desde 1995 en Tesalónica, el Cedefop es el centro europeo de referencia para responsables de la formulación de políticas, interlocutores sociales, instituciones docentes, profesores y formadores, y alumnos de todas las edades; en definitiva, para todos aquellos interesados en la educación y la formación profesional. Puede que la formación profesional, por sí sola, no restaure el crecimiento económico, genere puestos de trabajo o eleve la competitividad. Sin embargo, sí garantiza el establecimiento de fundamentos para el crecimiento, el empleo y la competitividad (una población activa con las competencias adecuadas), lo que permite que los ciudadanos puedan acceder a un puesto de trabajo y sostener una vida laboral en este entorno sometido a rápidas transformaciones. Administraciones, interlocutores sociales

y la Comisión Europea han encontrado en el Cedefop un socio fiable a lo largo de más de cuatro décadas. El Centro se constituyó inicialmente en Berlín en 1975, en una época de escasa competitividad en Europa, alto desempleo y el desafío de los rápidos cambios en el ámbito tecnológico tecnológicos y las prácticas laborales. Cuarenta años después, la labor del Cedefop ayuda a Europa a afrontar retos similares: graves amenazas para el empleo y el nivel de vida, desafíos medioambientales y riesgos elevados de aumento de la exclusión social en numerosos Estados miembros.

El Centro se propone asistir a los agentes políticos y a los interlocutores sociales en los Estados miembros a generar oportunidades para el aprendizaje y el trabajo. Ha asumido el compromiso de garantizar que las reformas de los sistemas y mecanismos de formación profesional permitan a los distintos países abordar los retos de un mercado laboral en proceso de transformación. A tal efecto, el Centro se sirve del seguimiento de políticas, de los intercambios, de la investigación aplicada, y del análisis.

El Cedefop ha asumido además el compromiso de compartir datos comparativos y soluciones políticas que permitan a los ciudadanos emprender actividades de educación y formación profesional en otros países. Esta tarea comprende el desarrollo de marcos de cualificaciones y sistemas que hagan posible la validación de todas las destrezas. El papel cambiante de la educación y la formación profesional constituye asimismo un valor añadido para un amplio espectro de alumnos europeos de todas las edades.

En 2015, el Cedefop reestructuró sus actividades para otorgar mayor prioridad a la mejora de sistemas e instituciones, al desarrollo de métodos de aprendizaje que favorezcan la empleabilidad, y al análisis de los vínculos entre las competencias y las necesidades del mercado laboral. Asimismo, en 2014, el Centro pasó de la supervisión de la Dirección General de Educación de la Comisión Europea a la de la Dirección General de Empleo.

Los aniversarios representan una celebración del pasado, pero también ayudan a revisar el presente y a visualizar el

futuro. Gracias al compromiso permanente de la plantilla y los directores pasados y actuales del Centro, el Cedefop sigue prestando un servicio de la mayor calidad a Europa y a sus ciudadanos. Confiamos en que, con los recursos proporcionados por la Comisión, las Administraciones y los interlocutores sociales, continuaremos generando conceptos, propuestas de políticas y análisis que, sin perder de vista la integración social y la sostenibilidad medioambiental, promuevan la competitividad, el empleo y la prosperidad económica.



James Calleja
Director



Barbara Dorn
Presidenta del Consejo
de Administración



Martin Schulz

Presidente del Parlamento
Europeo

«Reforzar la capacidad de la formación profesional en una época de grandes dificultades económicas resulta esencial. No hay que escatimar el más mínimo esfuerzo para encontrar una solución para la crisis.

La formación profesional debe convertirse en una elección del mismo nivel y no una segunda opción respecto a la enseñanza universitaria. Algunos puestos de trabajo requieren estudios universitarios, pero muchísimos otros exigen una experiencia práctica que se adquiere mejor a través de la formación profesional.

Necesitamos una formación profesional atractiva, porque este recurso es capaz de adecuar puestos de trabajo y competencias, mejorando así de manera significativa las posibilidades de empleo de muchas personas.

Con su impresionante red consolidada a lo largo de todos estos años, el Cedefop ocupa un lugar ideal para liderar la revitalización de la formación profesional. Su singular foro, que propicia los intercambios de buenas prácticas, el asesoramiento experto sobre políticas y el fomento de la asistencia, es quizá más importante hoy que nunca.»

“ Europa contará con la
aportación del Cedefop ”

“ El Cedefop sigue siendo tan pertinente hoy como lo era hace 40 años ”



Marianne Thyssen
Comisaria Europea de
Empleo, Asuntos Sociales,
Capacidades y Movilidad
Laboral

«Este año se celebra el 40º aniversario del Cedefop. Ninguna organización comprende mejor cómo se afanan los sistemas de formación profesional europeos para atender las expectativas del siglo XXI.

Como centro experto, el Cedefop es consciente del notable esfuerzo dedicado por la Comisión, los Estados miembros y los interlocutores sociales a la mejora de los sistemas de educación y formación profesional. Tal esfuerzo está teniendo resultados como una reducción del abandono temprano de la educación y la formación, una mejor validación del aprendizaje no formal e informal, y más oportunidades para unos períodos de prácticas de aprendizaje de calidad.

Sin embargo, subsisten aún muchos desafíos. Para flexibilizar los sistemas y facilitar el cruce de fronteras para estudiar o trabajar, debemos utilizar las herramientas europeas comunes que el Cedefop ha contribuido a desarrollar y con las que se han comprometido los Estados miembros.

Hemos de avanzar en el refuerzo del vínculo entre los programas de formación profesional y las necesidades de los mercados laborales, con el fin de reducir el desajuste de las competencias y garantizar que tales programas actúan como un puente hacia el empleo. También debemos hacer más por elevar el atractivo de la formación profesional y por impulsar la participación en el aprendizaje permanente, de modo que no se desaproveche ningún talento.

Confío en contar con el apoyo del Cedefop a través de sus análisis expertos de las reformas en el ámbito de la educación y la formación profesional en los Estados miembros. También confío en disponer de su ayuda a través de sus conocimientos acerca de las tendencias del mercado laboral, como las previsiones sobre la oferta y la demanda de destrezas y los estudios sobre el desajuste de destrezas».



Con el fin de recabar datos fiables, actualizados y comparables,
el Cedefop cuenta con redes que se extienden
por todos los Estados miembros de la UE



ReferNet

ReferNet, la principal red de información sobre formación profesional del Cedefop, está compuesta por diversas instituciones nacionales. Estas facilitan al Centro información sobre los sistemas de formación profesional su evolución, y sobre el modo en que sus respectivos países abordan la ejecución de los objetivos de políticas europeas.



SkillsNet

La red del Cedefop dedicada a las competencias acoge favorablemente a los investigadores que trabajan en la identificación temprana de las necesidades de destrezas del mercado laboral y contribuyen a trasladar los resultados de las investigaciones a la política y la práctica. Los miembros de SkillsNet participan en las actividades del Cedefop de previsión de necesidades y oferta de competencias, y en sus encuestas y análisis sectoriales respecto al modo de optimizar la adecuación de las destrezas de los trabajadores a las demandas del mercado laboral.



55 millones
de CV

GENERADOS A TRAVÉS
DEL EDITOR EN LÍNEA
desde 2005

110 millones
de visitas

AL SITIO WEB DE EUROPASS
desde 2005



Foto: © WorldSkills France_43ALS_Fraisage (30)

Europass

Se trata de un portafolio de documentos desarrollados por la Comisión Europea para fomentar la movilidad de los ciudadanos europeos.

Consta de una plantilla normalizada de currículum vitae, un pasaporte de competencias y un pasaporte de lenguas todos ellos disponibles en 27 lenguas y aceptados en toda Europa.

El sitio web de Europass lo gestiona el Cedefop para la Comisión Europea. Desde su puesta en marcha en 2005, ha recibido unos 110 millones de visitas.

55 millones de CV de Europass
cumplimentados en línea (2005-14)

85
millones de
descargas
desde 2005

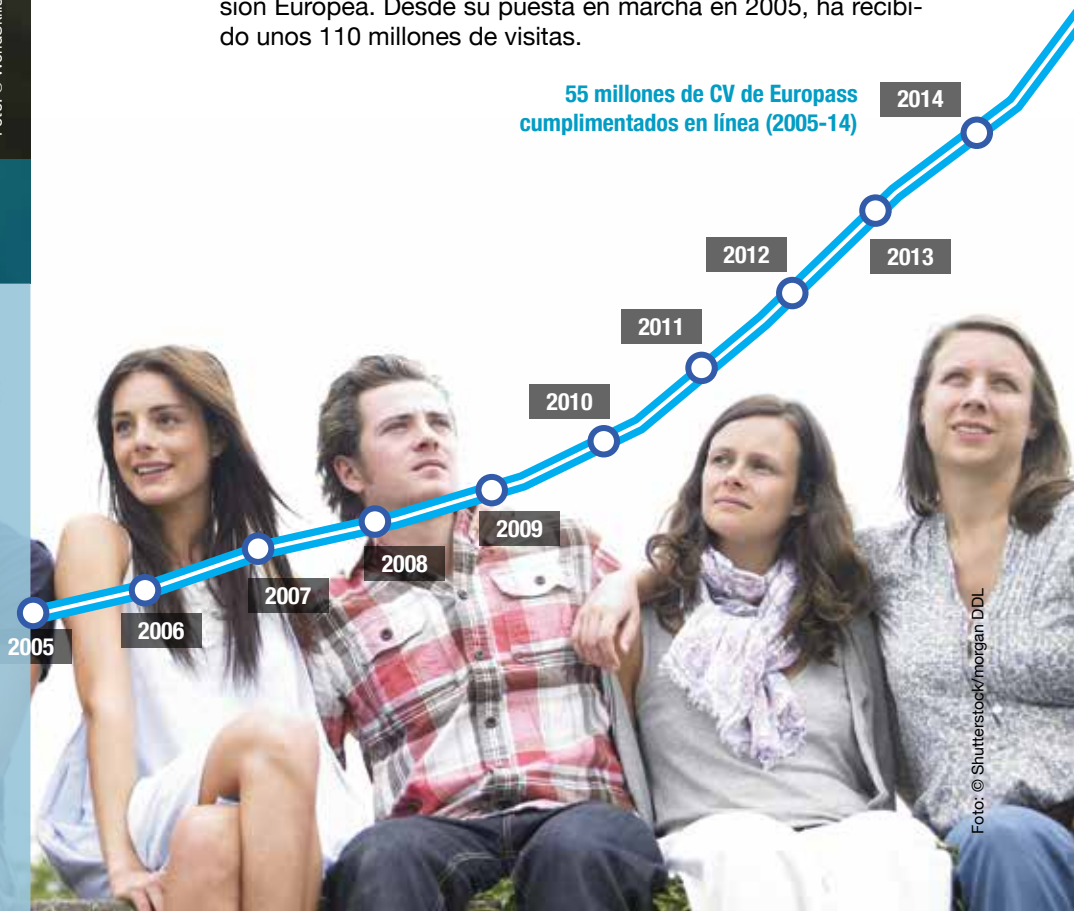


Foto: © Shutterstock/morgan DDL

La labor del Cedefop en pocas palabras



haciendo más atractiva la formación
profesional

Sistemas e instituciones de formación

El Cedefop **se ocupa del seguimiento de:**

- los cambios en las políticas, los sistemas y las instituciones de FP;
- la ejecución de las herramientas europeas comunes, como los marcos de cualificaciones, diseñados para permitir la comparación y el reconocimiento de cualificaciones de diferentes países y sistemas.

El Centro **apoya** a los responsables de la formulación de políticas en la ejecución de las reformas asociadas.



DESCRIPCIONES

Sistemas nacionales de formación



INFORMES

Evolución de las políticas europeas y nacionales



MARCOS

Marcos europeos y nacionales de cualificaciones



RESULTADOS

Resultados del aprendizaje

Aprendizaje y empleabilidad

El Cedefop **examina** políticas, por ejemplo, en materia de aprendizaje de adultos e integración social, que facilitan a los ciudadanos el paso de la educación al empleo y la tarea de encontrar y mantener un puesto de trabajo. También se ocupa de las políticas que convierten a la FP en una opción más atractiva para los jóvenes.

El Centro **asesora** a diversos interlocutores respecto al modo de abordar tanto las necesidades de los ciudadanos como las prioridades económicas europeas y nacionales.



ALIANZA EUROPEA PARA EL APRENDIZAJE PROFESIONAL

Cooperación con los Estados miembros, revisión de sus disposiciones en materia de aprendizaje profesional y asesoramiento



APRENDIZAJE EN EL PUESTO DE TRABAJO

Evaluación de los modelos de aprendizaje en el puesto de trabajo en la educación y formación inicial y continua, con el fin de determinar las buenas prácticas y asesorar en materia de formulación de políticas



ABANDONO TEMPRANO

Reducción del abandono temprano de la formación



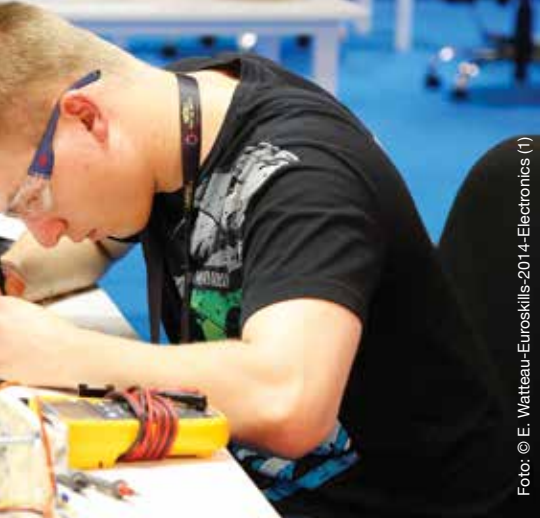


Foto: © E. Watteau-Euroskills-2014-Electronics (1)



Foto: © Euroskills 2014



Foto: © WorldSkills France_43ALS_Fraisage (42)

Competencias y mercado de trabajo

El Cedefop **investiga** el modo en que las tendencias socio-económicas y demográficas afectan al empleo, la naturaleza de los puestos de trabajo y la demanda de competencias en el mercado laboral.

El Centro **prevé la oferta** y la demanda de competencias en el futuro y proporciona información elaborada sobre el mercado laboral para ayudar a personas, empresas y encargados de la formulación de políticas a adoptar decisiones fundadas sobre la formación y la carrera profesional.



PREVISIÓN PANEUROPEA DE LAS NECESIDADES Y LA OFERTA DE COMPETENCIAS



PRIMERA ENCUESTA EUROPEA SOBRE COMPETENCIAS Y EMPLEO

Estudio sobre la medida en que las cualificaciones y las competencias de los trabajadores se adecúan (o no) a las exigencias cambiantes y las complejidades de sus puestos de trabajo



PANORAMA DE DESTREZAS

Punto de acceso central de la UE para la información sobre las tendencias de las competencias y el empleo en toda Europa

40 años del Cedefop 1975-2015



Historia

Durante cuatro décadas, la labor del Cedefop ha inspirado el desarrollo de la política y la práctica de la FP en toda Europa.

El Centro se constituyó en 1975, en un contexto marcado por las revueltas estudiantiles de 1968 y la crisis económica y social de los años posteriores. Las reformas de la enseñanza terciaria llevaron a gobiernos y sindicatos a reflexionar sobre la modernización de la FP, lo que representaba una cuestión vital para el éxito de un mercado de trabajo común.

El Comité Económico y Social Europeo, en representación de los interlocutores sociales a escala de la UE, abogó por el establecimiento de un centro europeo que se ocupara de la investigación sobre la FP.

El nuevo centro se constituyó en Berlín occidental, con el fin de demostrar que la ciudad dividida formaba parte de la Comunidad Europea. Casi dos décadas más tarde, cuando la unificación alemana y la ampliación de la UE habían transformado el panorama político y económico europeo, el Consejo de Ministros decidió trasladar el Cedefop a la ciudad septentrional griega de Tesalónica.



**Gromyko äußert sich kritisch über
das geplante EG-Institut in Berlin**

F. KEMNA/D. GOOS, Berlin/Bonn

Der sowjetische Außenminister Gromyko hat sich, wie in Berlin bekannt wurde, gegenüber den Moskauer Boten der EG-Mitgliedstaaten kritisch über das geplante EG-Institut in Berlin geäußert.

Moskaus als Ausdruck einer möglichen allgemeinen Verhärtung des sowjetischen Westkurses gewertet, zumal der Kreml damit offenbar eine politische Konfrontation mit der EG in Kauf nimmt, an deren Gesprächsbereitschaft ihm in wirtschafts- und handelspolitischen Fragen gerade in den letzten Jahren gelegen war.

Hitos de la formación profesional europea



1957

Establecimiento de la Comunidad Económica Europea. El artículo 128 del Tratado de Roma fija «los principios generales para la aplicación de una política común sobre formación profesional»

1963

El Consejo Europeo crea un Comité consultivo de formación profesional

Finales de la década de 60s

Revueltas estudiantiles en Europa/sistemas educativos en estado de crisis

1968-73

Se crean institutos de formación profesional en varios países europeos. La OCDE y la Unesco establecen institutos de investigación en educación

1970

Un grupo de estudio del Comité Económico y Social Europeo realiza un llamamiento a favor de la creación de un instituto europeo de formación profesional

1975

Un reglamento del Consejo da lugar a la creación del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) en Berlín occidental



1985

Puesta en marcha del diálogo social europeo, con el fin de procurar la participación de los interlocutores sociales en el desarrollo del mercado interior europeo

- Resolución del Consejo sobre la comparabilidad de las cualificaciones profesionales entre Estados miembros
- Puesta en marcha del programa de visitas de estudio para expertos en educación y formación, gestionado por el Cedefop para la Comisión



Berlin



Mediados de la década de 80s

Introducción de los resultados del aprendizaje para definir las cualificaciones. Las herramientas y principios europeos se han basado des

1995

Traslado del Cedefop de Berlín a Tesalónica

- Puesta en marcha de programa Leonardo da Vinci de apoyo a la formación profesional

2013

Alianza Europea para la Formación de Aprendices

2014

El Cedefop pasa de depender de la DG de Educación y Cultura a la de Empleo, Asuntos Sociales e Integración

de entonces en este enfoque: Europass (desde 2005), el Marco Europeo de Cualificaciones (2008), el sistema europeo de créditos para la FP (ECVET) y el Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Formación Profesionales (EQAVET) (2009), la recomendación sobre la validación del aprendizaje no formal e informal (2012)

2002

Declaración de Copenhague sobre una cooperación europea más estrecha en materia de formación profesional. El Cedefop establece ReferNet

2007

Programa europeo de aprendizaje permanente (2007-13)



Trabajando desde Tesalónica **para toda Europa**

Nuestra plantilla está integrada por 120 personas procedentes de 20 países europeos. El Cedefop recibe unas 10 personas en prácticas al año procedentes de toda Europa, habitualmente titulados de los niveles 6 o 7 del MEC, y les ofrece una experiencia laboral de primera mano en un entorno de la Unión Europea. El Centro extiende su actuación a la comunidad local de la la formación, para lo que organiza y participa en diversos eventos y asesora a las autoridades griegas en cuestiones relacionadas con la FP.

Consejo de Administración

El Consejo de Administración del Cedefop está compuesto por representantes de los gobiernos y de las organizaciones patronales y los sindicatos de los Estados miembros, y de la Comisión Europea. El Director lleva a la práctica las decisiones del Consejo y es responsable de la gestión general de la actividad y la plantilla del Centro. El Cedefop informa anualmente al Tribunal de Cuentas Europeo de su ejecución presupuestaria. Debe responder ante el Parlamento Europeo, que se encarga de aprobar sus presupuestos anuales.





El Cedefop se constituyó en virtud del Reglamento (CEE) n° 337/75 del Consejo de 10 de febrero de 1975 por el que se crea un Centro europeo para el desarrollo de la formación profesional

Información adicional sobre la Unión Europea a través del servidor Europa (<http://europa.eu>).

Luxemburgo:
Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2015

ISBN 978-92-896-1893-9
doi: 10.2801/222220

Copyright ©
Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, (Cedefop), 2015
Todos los derechos reservados.

Impreso en la UE

Vista panorámica de la plaza de Aristóteles, Salónica, Grecia
Foto: © Shutterstock/Lambros Kazan



CEDEFOP

Centro Europeo para el Desarrollo
de la Formación Profesional

Europe 123, 570 01 Thessaloniki (Pylea), GRECIA

PO Box 22427, 551 02 Thessaloniki, GRECIA

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020, Email: info@cedefop.europa.eu

El Cedefop gestiona Europass, el Panorama de Cualificaciones, ReferNet

visit our portal www.cedefop.europa.eu



/cedefop



@cedefop



Oficina de Publicaciones

ISBN 978-92-896-1893-9



9 789289 618939