

ΓΙΑ ΑΜΕΣΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ
24 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008

Η εξωσχολική μάθηση οδηγεί πλέον σε τυπικά προσόντα

Το Cedefop αναλύει τα ισχύοντα συστήματα επικύρωσης

Αναγνωρίζεται πλέον ευρέως ότι η μάθηση που αποκτάται εκτός σχολικού συστήματος – είτε στο χώρο εργασίας είτε κατά τον ελεύθερο χρόνο – μπορεί **να οδηγήσει στην απόκτηση τυπικών επαγγελματικών προσόντων**. Η διαμόρφωση συστημάτων για την επικύρωση αυτής της μάθησης οφείλεται εν μέρει στη ραγδαία εξέλιξη των Εθνικών Πλαισίων Επαγγελματικών Προσόντων ανά την Ευρώπη.

Αυτό είναι το κυριότερο συμπέρασμα της έκθεσης που δημοσίευσε πρόσφατα το Cedefop με τίτλο ***Validation of non-formal and informal learning in Europe: A snapshot 2007*** (***Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης γνώσης στην Ευρώπη: η κατάσταση το 2007***). [ISBN 978-92-896-540-3]

Η έκθεση διαπιστώνει ότι για να επιτύχει ένα σύστημα επικύρωσης γνώσεων, πρέπει να συγκρίνει **αποτελέσματα της μάθησης** – δηλαδή τι **γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει** το άτομο, και όχι πότε, πού, ή με ποιο τρόπο απέκτησε αυτή τη μάθηση. Η έννοια των αποτελεσμάτων της μάθησης αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο των εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων, καθώς και του αντίστοιχου Ευρωπαϊκού.

Από τις αρχές της δεκαετίας του 90, το ενδιαφέρον για την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης έχει αυξηθεί σε σημείο που **πολλές χώρες έχουν πλέον διαμορφώσει ολοκληρωμένα συστήματα επικύρωσης**.

Η Ευρωπαϊκή απογραφή συστημάτων επικύρωσης του 2007 χωρίζει τις χώρες σε τρεις ομάδες.

- **Χώρες που διαθέτουν λειτουργικό σύστημα επικύρωσης** (Βέλγιο, Γαλλία, Δανία, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισπανία, Ολλανδία, Νορβηγία, Πορτογαλία, Ρουμανία και Σλοβενία)
- **Χώρες στις οποίες διαφαίνεται η πρακτική δυνατότητα επικύρωσης** (Αυστρία, Γερμανία, Ισλανδία, Ιταλία, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Ουγγαρία, Πολωνία, Σουηδία, Τσεχία).

- **Χώρες στις οποίες παρατηρείται ελάχιστη σχετική κινητικότητα** (Βουλγαρία, Ελλάδα, Κροατία, Κύπρος, Λετονία, Σλοβακία, Τουρκία). Σε ορισμένες από αυτές τις χώρες η επικύρωση εξακολουθεί να είναι αμφιλεγόμενο θέμα.

Κρίσιμης σημασίας για την επιτυχία ενός τέτοιου συστήματος επικύρωσης είναι η θέσπιση προτύπων και επιπέδων τα οποία να εμπιστεύονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι.

Επιπλέον, ένα τέτοιο σύστημα πρέπει να είναι **εξίσου αξιόπιστο όσον αφορά την αξιολόγηση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης**, όσο είναι και τα συστήματα επικύρωσης της τυπικής (σχολικής) μάθησης.

Η επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης γνώσης προσδίδει μεγαλύτερη αυτονομία και καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές για τους πολίτες, ενώ παράλληλα επιτρέπει στην κοινωνία να κάνει καλύτερη χρήση κάθε μορφής μάθησης και ικανοτήτων.

Η επικύρωση οφείλει όχι μόνο να οδηγεί στην πιστοποίηση γνώσεων, αλλά και γενικότερα να προβάλλει την αξία της μάθησης.

Η έκδοση είναι διαθέσιμη δωρεάν (στα αγγλικά) στην εξής ιστοσελίδα: :

http://www.trainingvillage.gr/etv/Information_resources/Bookshop/publication_details.asp?pub_id=493

Cedefop

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (Cedefop) είναι οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Σκοπός του είναι να στηρίζει και να προάγει την διαμόρφωση ευρωπαϊκής πολιτικής στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ιστοσελίδα του Cedefop: www.cedefop.europa.eu

###

Για επικοινωνία:

Υπεύθυνος προγράμματος:

Jens Bjornavold tel. +32 2 29 91093, e-mail: jens.bjornavold@cedefop.europa.eu

Γραφείο τύπου:

Ιωάννα Νέζη, τηλ. +30 2310 490186, e-mail: ioanna.nezi@cedefop.europa.eu

Προϊστάμενος τμήματος επικοινωνίας

Γκέρτ Οσκαρ Μπάουζεβάιν, τηλ. +30 2310 490288, E-mail: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu