

Salónica, 31 de marzo de 2015

COMUNICADO DE PRENSA

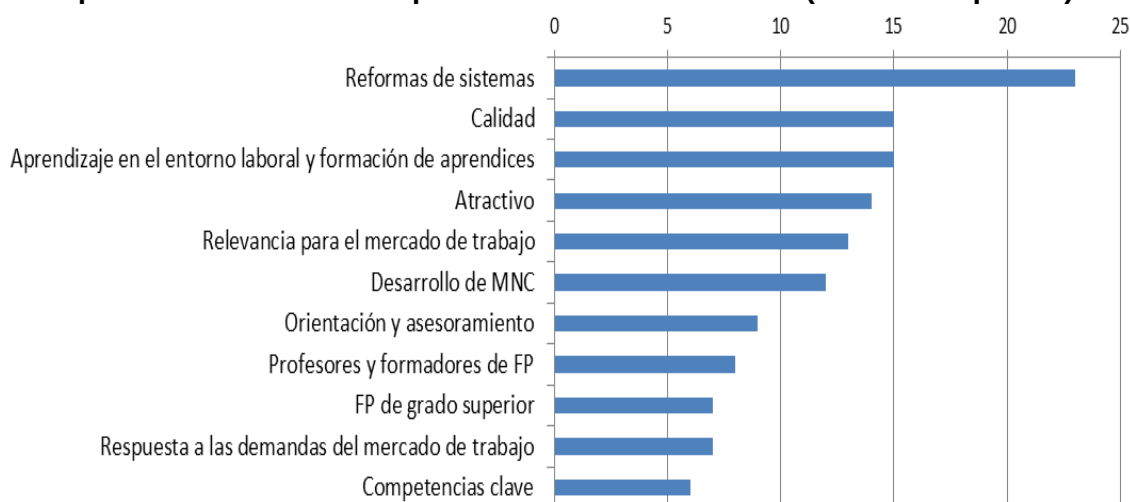
Progreso de la reforma de la formación

La reforma de los sistemas de formación profesional con arreglo al marco voluntario europeo para la cooperación en formación, conocido como el Proceso de Copenhague, ha mejorado la formación en Europa. No obstante, todavía falta que las personas y las empresas perciban los beneficios de los cambios en su totalidad.

Desde 2010, todos los países han reformado sus sistemas de formación profesional (FP), de conformidad con los objetivos establecidos en el Comunicado de Brujas. Incluso países con sólidos sistemas formativos, como Alemania, Francia, Luxemburgo, Países Bajos, Malta, Austria, Finlandia y Reino Unido han adaptado las medidas existentes e introducido otras nuevas desde 2010. Otros como Bulgaria, Estonia, Grecia, Croacia, Portugal, Polonia y Rumanía han mejorado sus sistemas y sentado sus bases durante este período.

Según [un nuevo informe del Cedefop](#), los principales cambios en la formación realizados desde 2010 por los países europeos consisten en la realización de mejoras sistémicas, a saber, cambios en la legislación o en las políticas para adaptar los programas, los itinerarios y las cualificaciones existentes, o introducir otros nuevos (figura). Para numerosos programas nacionales, la mejora de la calidad de la formación y la capacidad para atraer a más jóvenes a la formación han sido una prioridad.

Enfoque de la reforma de las políticas de EFP en 2010-14 (número de países)



Las reformas llevadas a cabo por los países ponen de manifiesto un mayor interés por el sistema de prácticas y por otras formas de aprendizaje basadas en la experiencia

profesional. Los marcos nacionales de cualificaciones, cuyo fin inicial era apoyar la movilidad facilitando la comprensión y la comparación de las cualificaciones de otros países, se han convertido en un catalizador para la mejora del acceso a la formación y para la individualización de los itinerarios formativos en todos los sectores educativos, incluida la educación superior. Los sistemas para validar el aprendizaje no formal e informal están mejorando poco a poco. Cada vez se concede más importancia a la formación como medio para lograr que las personas poco cualificadas y otros grupos vulnerables regresen al mercado laboral.

Con la ayuda de estos cambios, la Unión Europea (UE) está en la senda de lograr su objetivo de alcanzar un índice de abandono escolar temprano del 10 % o inferior de aquí a 2020, y por otro lado, el índice de participación de personas poco cualificadas y otros grupos de riesgo en la formación es cada vez mayor.

Sin embargo, la participación general de los adultos en la formación continua no ha evolucionado tan bien como cabría esperar. La mayoría de los países todavía tienen que alcanzar el objetivo de la UE de lograr que el 15 % de los adultos participen en programas de formación continua para 2020. Existe cierta preocupación en relación con la garantía de los fondos destinados a la formación. Los empleadores y los interlocutores sociales deberán trabajar más estrechamente con las autoridades educativas. Todavía resulta necesario mejorar las capacidades básicas, y los profesores y los alumnos deberán tener más oportunidades de formación.

Ajustarse a las necesidades del mercado laboral exige oportunidades de formación y educación flexibles que combinen diferentes tipos y niveles de aprendizaje a lo largo de la vida. Esto no es todavía una realidad para todo el mundo. La cooperación europea ha mejorado la formación, pero todavía queda mucho que aprender.

Más en la nota informativa del Cedefop [Refuerzo de la educación y la formación profesionales para una vida mejor](#).

###

Lea los comunicados de prensa del Cedefop en: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/press-releases.aspx>

Subscríbase al boletín electrónico gratuito a las notas informativas del Cedefop en: <http://www.cedefop.europa.eu/user/register>

Contacto

Oficina de prensa: Rosy Voudouri

Tel.: +30 2310 490012, correo electrónico: rosy.voudouri@cedefop.europa.eu

Persona de contacto en el Departamento: Steve Bainbridge

Tel: +30 2310 490029, e-mail: steve.bainbridge@cedefop.europa.eu

Responsable del Departamento de Comunicación: Gerd Oskar Bausewein

Tel.: +30 2310 490288, correo electrónico: gerd-oskar.bausewein@cedefop.europa.eu

Acerca del Cedefop

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) es un organismo de la Unión Europea con sede en Salónica (Grecia), cuya misión consiste en prestar apoyo en la formulación de políticas europeas en materia de educación y formación profesional.

www.cedefop.europa.eu



This message may contain personal data and other confidential data that are entrusted to the recipients specified in the header of the message. The recipient(s) of this message shall not process the present message in ways that contradict the European legislation on the protection of personal data or jeopardise the confidentiality of the message content.

Please read [Cedefop's personal data protection policy](#) . Send us an email message to [Unsubscribe](#)